


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Средняя школа пос. Мара - Аягьы»

369200, КЧР, г. Карачаевск ул. Калинина, 2
ИНН- 0902030490, КПП – 090201001, ОГРН – 1020900777497
Тел (8-878-79) 2-35-96, 2-67-13

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2020г. Руководитель <u>С.А. Лукьяшко</u> С.А. Лукьяшко</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Л.Г. Байчорова <u>Лес</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г</p>	<p>Утверждена приказом МКОУ «СШ пос. Мара-Аягьы» № _____ от « _____ » _____ 2020г. Директор школы <u>Э.Х. Эдиева</u> </p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 6 класса
на 2020 - 2021 учебный год
5 часов в неделю, 170 часов

Халк Составитель:
Халкечева Индира Тахировна,
учитель математики

Карачаевск-2020

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По математике

Класс: 6

Учитель:

Количество часов: 170 часов в неделю: 5 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 5-6 классов Зизикаловой Натальи Леонидовны, утвержденной решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2016г.

Планирование составлено на основе авторской программы Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Математика. 5-6 классы. «Математика. Сборник программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций составитель Т. А. Бурмистрова. — М. : Просвещение, 2014»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ МОН РФ от 17.12.2010г. №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644).

Учебник: Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Мнемозина, 2010.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ.

№ урока	урок по теме	СОДЕРЖАНИЕ	Кол-во часов	Основные виды деятельности ученика	ДЗ	Дата проведения	
						по плану	по факту
1. Повторение			5				
1 четверть (44 часа)							
1.	1.	Действия над натуральными, дробными и смешанными числами.	1	Применять алгоритм при выполнении задания. Применение различных приемов самоконтроля при выполнении преобразований	№18, 21, 22	02.09	
2.	2.	Уравнения. Задачи на составление уравнения.	1	Применение различных приемов самоконтроля при выполнении преобразований	№51, 52, 54	02.09	
3.	3.	Процент. Задачи на проценты. Подготовка к контрольной работе.	1	Применять алгоритм при выполнении задания. Применение различных приемов самоконтроля при выполнении преобразований	№105 106	03.09	
4.	4.	Решение задач из курса математики 5 класса	1	Применять алгоритм при выполнении задания. Применение различных приемов самоконтроля при выполнении преобразований	ДМ	03.09	
5.	5.	Решение задач из курса математики 5 класса	1	Применять алгоритм при выполнении задания. Применение различных приемов самоконтроля при выполнении преобразований	ДМ	02.09	
2. Делимость чисел			21				
6.	1	Делители и кратные	1	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки.	П.1 26	08.09	

				Использовать в речи термины: делитель, кратное. Читать и находить делители и кратные чисел, остаток от деления.	27 30а,в		
7.	2	<i>Нахождение делителя и кратных чисел</i>	1	Грамматически правильно читать встречающиеся математические выражения. Находить делители и кратные чисел. Изображают на координатном луче числа, кратные данному.	П.1 5, 6, 7, 30 б,г	09.09	
8.	3	<i>Алгоритм нахождения делителей и кратных.</i>	1	Находить и выбирать алгоритм решения нестандартной задачи по нахождению делителя и кратного числа, выполнять действия.	П.1 28, 29, 20	09.09	
9.	4	<i>Признаки делимости на 2,5,10</i>	1	Называют и записывают числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2. Выводят признаки делимости на 10, на 5 и на 2; выполняют устные вычисления; решают задачи при помощи составления уравнения, с использованием признаков деления на 10, на 5 и на 2.	П.2 55, 57, 59, 53	10.09	
10.	5	<i>Применение делимости на 2, 5, 10</i>	1	Находить и выбирать алгоритм решения нестандартной задачи, с использованием признаков деления на 10, на 5 и на 2.	П.2 56 58 60 а,в 49	10.09	
11.	6	<i>Контрольная (входная) работа по теме: «Повторение курса математики 5 класса»</i>		Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий		15.09	
12.	7	<i>Признаки делимости на 3, 9</i>	1	Выводят признаки делимости чисел на 9, на 3; называют и записывают числа, которые делятся на 9, на 3. Классифи-	П.3 86 88	16.09	

				цируют натуральных чисел (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.).	90 91а,в		
13.	8	Применение признаков делимости на 3, 9	1	Называют и записывают числа, которые делятся на 3, на 9 выполняют устные вычисления; решают задачи при помощи составления уравнения с использованием признаков деления на 3, на 9.	П.3 87 89 91 б,г 92	16.09	
14.	9	Простые и составные числа	1	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Выводят определение простого и составного числа. Определяют простые и составные числа.	П.4 115 117 119 120	17.09	
15.	10	Разложение составного числа на два множителя.	1	Определяют простые и составные числа. Решают задачи с использованием понятия простого и составного числа; находят значения выражения.	П.4 116 118 112 113	17.09	
16.	11	Разложение на простые множители.	1	Выводят алгоритм разложения числа на простые множители; раскладывают числа на простые множители.	П.5 141а 142 143 139 (1,2)	22.09	
17.	12	Алгоритм разложения составного числа на простые множители.	1	Раскладывают числа на простые множители; выполняют устные вычисления, решают задачи. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	П.5 141 б 144 145 134 б	23.09	
18.	13	Наибольший общий делитель	1	Находят наибольший общий делитель	П.6	23.09	

		<i>(НОД).</i>		среди данных чисел, взаимно простые числа; выводят определение НОД для всех натуральных чисел, взаимно простые числа.	169 157 172 173		
19.	14	<i>Алгоритм нахождения НОД. Взаимно простые числа.</i>	1	Выводят алгоритм нахождения НОД, взаимно простых чисел среди данных чисел.	П.6 170 171, 175 178 а	24.09	
20.	15	<i>Нахождение НОД двух и более чисел.</i>	1	Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию. Находят НОД трех и более чисел, взаимно простые числа среди данных чисел.	П.6 149 177 178б 174	24.09	
21.	16	<i>Решение задач по теме «НОД».</i>	1	Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи.	П.6 161 164 а 165 б	29.09	
22.	17	<i>Наименьшее общее кратное (НОК).</i>	1	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки Выводят определение наименьшего общего кратного ; находят НОК.	П.7 190 203 205 210а	30.09	
23.	18	<i>Алгоритм нахождения НОК.</i>	1	Выводят алгоритм нахождения НОК. Находят НОК нескольких чисел.	П.7 202, 204 208, 210б	30.09	
24.	19	<i>Нахождение НОК двух, трех чисел.</i>	1	Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи. Находят НОК двух и более чисел. Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера при нахождении	П.7 206а,в 209 200а 201	01.10	

				НОК.			
25.	20	Обобщающий урок по теме «наименьшее общее кратное»	1	Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию. Решают задачи с использованием понятия НОК и НОД.	П.7 206 б,г 200(2) 185 189	01.10	
26.	21	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел».	1	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения. (индивидуальная)		06.10	
3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями			22				
27.	1	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	1	Формулируют основное свойство дроби. Грамматически верно читать записи неравенств, содержащих обыкновенные дроби. Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Изображают дроби на координатном луче.	П.8 237 238 240 236а	07.10	
28.	2	Применение основного свойства дроби при решении уравнений.	1	Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби Записывают дробь равную данной, используя основное свойство дроби, находят значение выражения.	П.8 239 241 233(2) 236 б	07.10	
29.	3	Сокращение дробей.	1	Выводят понятия сокращение дробей, сократимая и несократимая дроби. Выводят алгоритм сокращения дроби. Выполняют сокращения дробей.	П.9 268, 270 274 а, 267(1)	08.10	
30.	4	Несократимые дроби.	1	Действуют по самостоятельно состав-	П.9	08.10	

				ленному алгоритму решения нестандартной задачи Выполняют действия и сокращают результат вычислений .	269 271 272 274 б		
31.	5	Решение задач на сокращение дробей.	1	Выполняют действия и сокращают результат вычислений. Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера.	П.9 252 258 273 266	13.10	
32.	6	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Выводят понятие дополнительный множитель. Приводят дроби к новому знаменателю. Работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации	П.10 297 299 302 303 а	14.10	
33.	7	Алгоритм приведение дробей к общему знаменателю	1	Составляют алгоритм приведения дробей к общему знаменателю. Приводят дроби к наименьшему общему знаменателю . Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи.	П.10 298 300а-е 301 303 б	14.10	
34.	8	Решение задач на приведение дробей к общему знаменателю	1	Приводят дроби к наименьшему общему знаменателю. Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий.	П.10 300ж.з 296 (2) 294 293	15.10	
35.	9	Сравнение дробей с различными знаменателями	1	Выводят правило : как сравнивать две дроби с разными знаменателями ; сравнивают дроби с разными знаменателями .	П.11 359, 357(1) 358(1)	15.10	

36.	10	Решение задач на сравнение дробей с различными знаменателями	1	Сравнивают дроби с разными знаменателями, исследуют ситуации, требующие сравнения чисел и их упорядочивания.	П.11 307 308 311 358(2)	20.10	
37.	11	Сложение и вычитание дробей с различными знаменателями	1	Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями. Выполняют вычисления с обыкновенными дробями.	П.11 360а-и, 361 361, 373б	21.10	
38.	12	Сложение и вычитание дробей с различными знаменателями	1	Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями, решают уравнения, находят значения выражений. Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи.	П.11 360к-п 362 373а,в 375	22.10	
39.	13	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	1	Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями. Анализируют текст задачи. Моделирование условия с помощью схем, рисунков. Решение текстовых задач арифметическим способом.	П.11 363 365 367 369	22.10	
40.	14	Обобщающий урок по теме «Сравнение дробей, сложение и вычитание»	1	Сравнивают, складывают и вычитают дроби с разными знаменателями, решают задачи на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера.	П.11 364 366 370 368	27.10	
41.	15	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий.		28.10	

42.	16	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Выводят правило сложения смешанных чисел. Складывают смешанные числа; находят значение выражения.	П.12 408, 409 404, 407	28.10	
43.	17	Алгоритм сложения смешанных чисел.	1	Складывают и вычитают смешанные числа; моделируют ситуацию, иллюстрирующую арифметическое действие и ход его выполнения.	П.12 414, 425 а 426 а,в	29.10	
44.	18	Алгоритм вычитания смешанных чисел.	1	Складывают и вычитают смешанные числа, решают уравнения, находят значение выражения. Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения.	П.12 415 416 426 б,г 412(1)	29.10	
2 четверть (35 часов)							
45.	19	Решение уравнений содержащих сложение и вычитание смешанных чисел	1	Складывают и вычитают смешанные числа, пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	П.12 417 422 425 б 412(2)	10.11	
46.	20	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1	Складывают и вычитают смешанные числа. Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию. Решают текстовые задачи арифметическим способом.	П.12 418, 419 421 413(1)	11.11	
47.	21	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	Складывают и вычитают смешанные числа. Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера.	П.12 420 423 424 413(2)	11.11	

48.	22	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий.		12.11	
4. Умножение и деление обыкновенных дробей			31				
49.	1	Анализ контрольной работы. Умножение дроби на натуральное число	1	Выводят правило умножения дроби на натуральное число, умножают дробь на натуральное число. Работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства для получения информации.	П.13 472а-з 473а 475 476	12.11	
50.	2	Умножение дроби на дробь	1	Умножают обыкновенные дроби, решают задачи, в условии которых введены обыкновенные дроби. Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи.	П.13 472 и-п 473 б 474 477	17.11	
51.	3	Умножение смешанных чисел	1	Выводят правило умножения смешанных чисел, умножают смешанные числа, используют переместительное и сочетательное свойства для умножения обыкновенных дробей, решают задачи.	П.13 478 а,в,д 481 482 а 483	18.11	
52.	4	Решение уравнений и задач на умножение	1	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	П.13 478 б,г,е 479, 480 482 б	18.11	
53.	5	Нахождение дроби от числа.	1	Выводят правило нахождения дроби от числа; находят дробь от числа; объясняют ход решения задачи.	П.14 523, 524 528, 534 а	19.11	
54.	6	Взаимосвязь задач на нахождение нескольких процентов от числа и	1	Выводят правило нахождения процентов от числа ; находят процент от чис-	П.14 525	19.11	

		<i>дроби от числа.</i>		ла, работают по составленному плану, объясняют ход решения задачи.	527 531 534 б		
55.	7	<i>Применение правила нахождения дроби от числа в текстовых задачах.</i>	1	Находят дробь от числа. Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию. Самостоятельно выбирают способ решения задачи, решают уравнения.	П.14 530 532 520(1) 534 в	24.11	
56.	8	<i>Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа».</i>	1	Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера.	П.14 533 505 522 534г	25.11	
57.	9	<i>Применение распределительного свойства умножения</i>	1	Выводят правило умножения смешанного числа на натуральное, применяют распределительный закон умножения при умножении смешанных числа на натуральное, находят значение выражения при помощи распределительного закона умножения.	П.15 567 570 565 563	25.11	
58.	10	<i>Применение распределительного свойства умножения (раскрытие скобок)</i>	1	Применяют распределительный закон умножения при умножении смешанного числа на натуральное число, буквы для обозначения чисел и для записи общих утверждений, решают уравнения.	П.15 568 571, 572 576а	26.11	
59.	11	<i>Применение распределительного свойства умножения (вынесение общего множителя за скобки)</i>	1	Применяют распределительный закон умножения при умножении смешанного числа на натуральное число. Решают уравнения. Пошагово контролируют правильность выполнения алгорит-	П.15 569 573 574 576 б	26.11	

				ма			
60.	12	Решение задач по теме «Применение распределительного свойства умножения»	1	Решают текстовые задачи арифметическим способом. Моделируют условия с помощью схем, рисунков. Анализируют и осмысливают текст задачи. Строят логические цепочки рассуждений.	П.15 575 566(1) 563 546	01.12	
61.	13	Обобщающий урок по теме: «Умножение дробей»	1	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера.	П.15 564 560 540а,в	02.12	
62.	14	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение дробей»	1	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий.		02.12	
63.	15	Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа	1	Анализируют работы по теме «Умножение дробей». Находят число, обратное дроби a/b , обратное натуральному, обратное смешанному.	П.16 591 593 595б	03.12	
64.	16	Свойства взаимно обратных чисел.	1	Решают простейшие уравнения на основе зависимости между компонентами и результатом арифметического действия.	П.16 592 594 595 а	03.12	
65.	17	Деление дробей	1	Выводят правило деления дроби на дробь; работают по составленному плану, выполняют деление обыкновенных дробей.	П.17 633 645 646а	08.12	
66.	18	Деление смешанных чисел	1	Выполняют деление смешанных чисел. Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма Составляют уравнение как математиче-	П.17 634 644 646 в	09.12	

				скую модель задачи.			
67.	19	<i>Решение уравнений на деление дробных чисел</i>	1	Выполняют деление обыкновенных дробей и смешанных чисел, используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.	П.17 635а-в 636 632(2,4) 637	09.12	
68.	20	<i>Решение задач на деление и умножение дробей</i>	1	Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений.	П.17 635 г-е 639 640 641	10.12	
69.	21	<i>Обобщающий урок по теме: «Деление»</i>	1	Выполняют деление обыкновенных дробей и смешанных чисел, решают задачи и уравнения. Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера.	П.17 642 643 644 646 б	10.12	
70.	22	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Деление»</i>	1	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий.		15.12	
71.	23	<i>Анализ контрольной работы. Нахождение числа по его дроби</i>	1	Анализируют контрольную работу по теме «Деление дробей».Находят число по заданному значению его дроби ; прогнозируют результат .	П.18 680 683 687 691 б	16.12	
72.	24	<i>Нахождение числа по данному значению его процентов</i>	1	Находят число по заданному значению его процентов ; действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Создание па-	П.18 681 682 684	16.12	

				мятки для нахождения числа по данному значению его дроби и процентов .	691 в		
73.	25	<i>Решение задач на нахождение числа по его дроби</i>	1	Решать задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор). Моделируют изученные зависимости; находят и выбирают способ решения текстовой задачи.	П.18 689 690 688 691 з	17.12	
74.	26	<i>Дробные выражения</i>	1	Находят значение дробного выражения, Сравнивают разные способы вычислений, выбирая удобный.	П.19 716а,в 714, 717	17.12	
75.	27	<i>Правила выполнения действий с дробными выражениями.</i>	1	Находят значение дробного выражения, пошагово контролируют правильность и полноту алгоритма арифметического действия.	П.19 716 б,г 718 715(2)	22.12	
76.	28	<i>Решение дробных выражений, содержащих десятичные дроби</i>	1	Вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв, составляют программу для нахождения значения выражения.	П.19 716 ж 720 711 705	23.12	
77.	29	<i>Решение дробных выражений, содержащих обыкновенные дроби</i>	1	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера.	П.19 716 з 714 715(1) 706 в	23.12	
78.	30	<i>Обобщающий урок по теме «Дробные выражения»</i>	1	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера.		24.12	

79.	31	Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения»	1	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий.		24.12	
3 четверть(45 часов)							
5. Отношения и пропорции			19				
80.	1	Анализ контрольной работы. <i>Отношения</i>	1	Анализ работы и коррекция знаний по теме «Дробные выражения». Определяют, что показывает отношение двух чисел; умеют находить какую часть число a составляет от числа b , решать задачи на нахождение отношения одной величины к другой; Осуществляют запись числа в процентах.	П.20 751 753 759 а	12.01	
81.	2	<i>Взаимно обратные отношения</i>	1	Создание модели правила. Проведение несложных исследований по проблеме «Пропорция». Наблюдают за изменением решения задачи при изменении её условия.	П.20 752, 754 759 б	13.01	
82.	3	<i>Обобщающий урок по теме «Отношения»</i>	1	Находят способ решения задачи и выбирают удобный способ решения задачи.	П.20 755, 756 757, 759 з	13.01	
83.	4	<i>Пропорция</i>	1	Записывают пропорции и проверяют полученные пропорции, определяют отношения чисел. работают по составленному плану	П.21 776 764 765, 772	14.01	
84.	5	<i>Основное свойство пропорции</i>	1	Читают пропорции и проверяют, верны ли они, используя основное свойство пропорции, работают по состав-	П.21 777, 763е-и	14.01	

				ленному плану,	781 б		
85.	6	<i>Применение основного свойства пропорции</i>	1	Находят неизвестный член пропорции, самостоятельно выбирают способ решения, решают уравнения.	П.21 773 774 775	19.01	
86.	7	<i>Решение уравнений на применение основного свойства пропорции</i>	1	Составляют новые верные пропорции из данной пропорции, переставив средние или крайние члены пропорции.	П.21 778 779 780 781 а	20.01	
87.	8	<i>Прямая пропорциональная зависимость</i>	1	Определяют, является ли прямо пропорциональной, обратно пропорциональной или не является пропорциональной зависимость между величинами.	П.22 811 812 813 819а	20.01	
88.	9	<i>Обратная пропорциональная зависимость</i>	1	Создание памятки для решения задач на прямую и обратную пропорциональность. Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений. Решают задачи с прямой пропорциональной зависимостью и обратно пропорциональной зависимостью.	П.22 814 815 816 819 б	21.01	
89.	10	<i>Решение задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости</i>	1	Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи.	П.22 817 918 808 а	21.01	
90.	11	<i>Обобщающий урок на прямую и</i>	1	Обнаруживают и устраняют ошибки	П.22	26.01	

		<i>обратную пропорциональные зависимости</i>		логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера.	803 804 809(2) 808 б		
91.	12	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»</i>	1	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий.		27.01	
92.	13	Анализ контрольной работы. Коррекция знаний. <i>Масштаб</i>	1	Анализ работы и коррекция знаний по теме «Отношения и пропорции» Используют понятие масштаба для чтения планов и карт, для составления планов, работают по составленному плану.	П.23 840 841 846 а	27.01	
93.	14	<i>Определение расстояний с помощью масштаба.</i>	1	Разрешают житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины(планировка, разметка)	П.23 842 843 846 б	28.01	
94.	15	<i>Длина окружности</i>	1	Находят длину окружности и площадь круга; решают задачи при помощи составления пропорции.	П.24 867, 868 871, 873а,в	28.01	
95.	16	<i>Площадь круга</i>	1	Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов на плоскости.	П.24 869, 870 872, 873б,г	02.02	
96.	17	<i>Шар и его свойства</i>	1	Находят длину радиуса, диаметра, экватора шара, объясняют ход решения задачи.	П.25 886 888, 885(1) 884(2)	03.02	
97.	18	<i>Обобщающий урок по теме «Масштаб. Длина окружности. Шар и его свойства»</i>	1	Исследование свойств фигур, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе и компьютерное.	875 876 880 883	03.02	
98.	19	<i>Контрольная работа № 8 по те-</i>	1	Используют различные приёмы про-		04.02	

		ме « Длина окружности и площадь круга»		верки правильности выполняемых заданий			
6. Положительные и отрицательные числа			13				
99.	1	Анализ контрольной работы №8 Координаты на прямой.	1	Определяют, какими числами являются координаты точек на горизонтальной прямой, расположенные справа (слева) от начала координат, какими числами являются координаты точек на вертикальной прямой, расположенные выше (ниже) начала координат. Определяют положительных и отрицательных числа .	П.26 918 919 924 914 б	04.02	
100.	2	Понятие координатной прямой.	1	Определяют и изображают точками координатной прямой положительных и отрицательных числа. Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения	П.26 920 921 914 в,г	09.02	
101.	3	Обобщающий урок по теме «Координаты на прямой»	1	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания. Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш – проигрыш, выше – ниже уровня моря)	П.26 923 924 925 915	10.02	
102.	4	Противоположные числа	1	Находят числа, противоположные данным; записывают и читают записи выражений, содержащих положительные и отрицательные числа.	П.27 943 944 948 а 949а	10.02	
103.	5	Решение уравнений, применяя свойства противоположных чисел	1	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях)	П.27 945 947	11.02	

				характера. Решение уравнений.	946 949 б		
104.	6	Модуль числа	1	Находят модуля числа. Находят значения выражений, содержащих модуль.	П.28 967 969 973	11.02	
105.	7	Нахождение значений выражений, содержащих модуль	1	Находят все числа, имеющие заданный модуль; на координатной прямой, отмечают числа, модули которых равны данным числам. Решают простейшие уравнения, содержащие модуль.	П.28 968 970 971 972	16.02	
106.	8	Сравнение чисел	1	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочивания.	П.29 995 998 1000	17.02	
107.	9	Сравнение дробей с разными знаками	1	Сравнивают положительные и отрицательные чисел, в том числе и дроби. Исследуют ситуацию, требующую упорядочивания чисел. Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения	П.29 996 997 994(1)	17.02	
108.	10	Обобщающий урок по теме «Модуль числа, сравнение чисел»	1	Сравнивают числа. Составляют задачи с практическим содержанием на изменение величин. Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера.	П.29 998 999 993(2) 992	18.02	
109.	11	Изменение величин.	1	Определяют координаты точки после изменения величины.	П.30 1015 1016 1017 1019a	18.02	

110.	12	Обобщающий урок по теме: «Положительные и отрицательные числа»	1	Составляют задач с практическим содержанием на изменение величин. Анализируют соответствия результатов требованиям учебной задачи.	П.30 1018 1019 б 1011	02.03	
111.	13	Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий.		03.03	
7. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел			11				
112.	1	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	Выполняют сложение положительных и отрицательных чисел, с использованием перемещения точек на координатной прямой.	П.31 1039 1040 1042 а	03.03	
113.	2	Нахождение суммы чисел с помощью координатной прямой	1	Грамматически верно читают выражения, содержащие действие сложения. Решают примеры на сложение отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	П.31 1041 1042 б 1036	04.03	
114.	3	Сложение отрицательных чисел	1	Складывают отрицательные числа, прогнозируют результат вычисления.	П.32 1056 1058, 1060	04.03	
115.	4	Решение уравнений на нахождение суммы отрицательных чисел	1	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия. Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи. Решают примеры и задачи на сложение отрицательных чисел.	П.32 1057 1059 1054	09.03	
116.	5	Сложение чисел с разными знаками	1	Выполняют сложение чисел с разными знаками; прогнозируют результат вычисления. Пошагово контролируют	П.33 1081 1085	10.03	

				правильность и полноту выполнения заданий.	1086		
117.	6	Решение уравнений на сложение положительных и отрицательных чисел	1	Выполняют вычисление числовых значений буквенных выражений. Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения заданий.	П.33 1082 1083 1084 1080.1	10.03	
118.	7	Решение задач на сложение положительных и отрицательных чисел	1	Складывают числа с разными знаками. Решают примеры и задачи на сложение чисел с разными знаками. Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие.	П.33 1073 1074 1079.2	11.03	
119.	8	Вычитание.	1	Выполняют вычитание положительных и отрицательных чисел. Решают простейшие уравнения.	П.34 1109 1115 1108.1	11.03	
120.	9	Алгоритм вычитания целых чисел.	1	Выполняют вычитание положительных и отрицательных чисел .Составляют уравнения по условиям задачи. Находят длину отрезка при заданных координатах концов этого отрезка. Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения заданий.	П.34 1110 1111 1112 1117.1	16.03	
121.	10	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	Выполняют сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера.	1113 1114 1117.2 1106	17.03	

122.	11	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий		17.03	
8. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел			12				
123.	1	Анализ контрольной работы. Умножение.	1	Анализ работы и коррекция знаний по тем «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» Формулировать правила умножения положительных и отрицательных чисел Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками.	П.35 1143 1146 1148	18.03	
124.	2	Умножение чисел с разными знаками.	1	Грамматически правильно читают записи произведений. Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками; прогнозируют результат. Решают уравнения .	П.35 1144 1147 1141	18.03	
4 четверть (46 часов)							
125.	3	Решение задач на умножение рациональных чисел	1	Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками; прогнозируют результат. Решают задачи.	П.35 1145 1131 1132	30.03	
126.	4	Деление отрицательных чисел.	1	Формулировать правила деления положительных и отрицательных чисел. Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками; прогнозируют результат.	П.36 1172 1176 1177	31.03	
127.	5	Деление чисел с разными знаками.	1	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками; вычисляют числовое значение	П.36 1173 1175	31.03	

				буквенного выражения при заданных значениях букв. Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения заданий.	1168		
128.	6	Решение упражнений на все действия с рациональными числами	1	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками; решают простейшие уравнения. Решать уравнения и составлять уравнения по условию задачи. Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера.	1174 1169 1170	01.04	
129.	7	Рациональные числа	1	Записывают число в виде дроби a/n (где a – целое число, n - натуральное. Характеризовать множество рациональных чисел.	П.37 1196 1199 1200 а	01.04	
130.	8	Периодические дроби.	1	Записывают число в виде дроби a/n (где a – целое число, n - натуральное. Выбирают периодические дроби . Переводят периодические в обыкновенные дроби.	П.37 1197 1198 1200 б	06.04	
131.	9	Свойства действий с рациональными числами.	1	Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами. Находят значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений.	П.38 1226 1229 1231	07.04	
132.	10	Свойства нуля и единицы.	1	Применяют буквы для обозначения чисел и для записи общих утверждений. Решают уравнения. Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи.	П.38 1232 1233 а 1227	07.04	
133.	11	Обобщающий урок по теме	1	Выполняют умножение и деление по-	1228	08.04	

		«Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»		ложительных и отрицательных чисел. Решают текстовые задачи арифметическим способом. Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера.	1230 1233 в		
134.	12	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий		08.04	
9. Решение уравнений			15				
135.	1	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок	1	Анализ работы и коррекция знаний по теме «Умножение и деление чисел с разными знаками».Верно используют в речи термин раскрытие скобок. Раскрывают скобки пред которыми стоит знак «+» или «-», и упрощают получившееся выражение.	П.39 1254 1258 а 1259	13.04	
136.	2	Раскрытие скобок	1	Вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв, предварительно упростив его.	П.39 1255 1258 б,г 1259б	14.04	
137.	3	Упрощение выражений с помощью раскрытия скобок	1	Объясняют ход решения задания, решают уравнения и задачи, используя правила раскрытия скобок. Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи.	П.39 1256 1242.1 1245 б 1257	14.04	
138.	4	Коэффициент.	1	Верно используют в речи термин коэффициент . Находят коэффициент произведения и определяют его знак.	П.40 1275, 1278 1280	15.04	
139.	5	Упрощение выражения, используя	1	Находят коэффициент произведения и	П.40	15.04	

		понятие коэффициента.		определяют его знак. . Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения заданий.	1276 1277 1279		
140.	6	Подобные слагаемые	1	Верно используют в речи термин подобные слагаемые. Находят значение выражения, применив распределительный закон умножения; приводят подобные слагаемые.	П.41 1304 1305 1311 1312	20.04	
141.	7	Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые	1	Упрощают выражения, содержащие подобные слагаемые. Решают уравнения. . Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения заданий.	П.41 1306 а-е 1307 а-б 1309	21.04	
142.	8	Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	Упрощают выражения, содержащие подобные слагаемые. Решают уравнения. Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера.	П.41 1306 ж-м 1307 д-з 1313	21.04	
143.	9	Контрольная работа № 12 по теме « Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»	1	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий		22.04	
144.	10	Анализ контрольной работы. Решение уравнений.	1	Анализ работы и коррекция знаний по теме «Упрощение выражений». Создание схемы решения уравнения, в котором неизвестная величина стоит в обеих частях.	П.42 1341 а-в 1342 а-г 1339 (1)	22.04	
145.	11	Решение уравнений переносом слагаемых.	1	Решают уравнения путем переноса слагаемого из одной части в другую. Объясняют ход решения задачи.	П.42 1342 д-к	27.04	

					1336, 1333		
146.	12	Решение уравнений умножением обеих частей уравнения на одно и то же число.	1	Решают уравнения умножением или делением обеих его частей на одно и то же не равное нулю число; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания.	П.42 1342 л,м 1338 1337	28.04	
147.	13	Решение задач с помощью линейных уравнений	1	Решают уравнения и задачи при помощи уравнений ; выбирают удобный способ решения задачи.	П.42 1343 1345 1348 а	28.04	
148.	14	Решение задач с помощью линейных уравнений	1	Решают уравнения и задачи при помощи уравнений; выбирают удобный способ решения задачи. Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера	П.42 1346 1347 1348 б	29.04	
149.	15	Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений».	1	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий		29.04	
10. Координаты на плоскости			13				
150.	1	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые.	1	Анализ работы и коррекция знаний по теме «Решение уравнений». Верно используют в речи термины: перпендикулярные прямые и отрезки. Объясняют какие прямые называются перпендикулярными. Распознают на чертеже перпендикулярные прямые.	П.43 1365 1366 1362 1369 а	04.05	
151.	2	Построение перпендикуляра к прямой	1	Распознают на чертеже перпендикулярные прямые. Изображают перпендикулярные прямые с помощью линейки и чертежного треугольника	П.43 1367, 1368, 1369 в,г	05.05	
152.	3	Параллельные прямые.	1	Верно используют в речи термины: па-	П.44	05.05	

				раллельные прямые и отрезки. Объясняют какие прямые называются параллельными. Распознают на чертеже параллельные прямые. Формулируют их свойства.	1384 1386 1389 а,б		
153.	4	Построение параллельных прямых	1	Распознают на чертеже параллельные прямые. Изображают параллельные прямые с помощью линейки и чертежного треугольника	П.44 1385 1387, 1388 1389 в	06.05	
154.	5	Прямоугольная система координат на плоскости	1	Верно используют в речи термины: координатная плоскость, ось абсцисс и ось ординат. Строят на координатной плоскости по заданным координатам точки.	П.45 1417 1421 а 1424 а	06.05	
155.	6	Построения на координатной плоскости	1	Строят на координатной плоскости по заданным координатам точки, фигуры, определяют координат заданных точек. . Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения заданий.	П.45 1418 1421 б 1424 б	11.05	
156.	7	Обобщающий урок по теме «Координатная плоскость».	1	Строят точки по заданным координатам, определяют координаты точки. Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи.	П.45 1419 1420 1422 1415.2	12.05	
157.	8	Столбчатые диаграммы	1	Верно используют в речи термин: столбчатая диаграмма .Читать столбчатые диаграммы.	П.46 1437 1440 а,б	12.05	
158.	9	Построение столбчатой диаграммы.	1	Выполнение построения диаграмм, используя данные из средств массовой информации. Выполнение самостоятельных заданий	П.46 1438 1439 1440 в,г	13.05	

				по теме урока			
159.	10	Графики. Чтение графиков	1	Верно используют в речи термин :график. Читают графики; объясняют ход решения задания.	П.47 1462 1465 1468 а	13.05	
160.	11	Построение и чтение графиков	1	Читают и строят простейшие графики; объясняют ход решения задания. Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи.	П.47 1463 1464 1468 б	18.05	
161.	12	Обобщающий урок по теме: «Координатная плоскость»	1	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера	1466 1467 1468 з	19.05	
162.	13	Контрольная работа № 14 по теме «Координатная плоскость».	1	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий		19.05	
11. Резерв			8				
163.	1.	Делимость чисел.	1	Раскладывают числа на простые множители; находят НОД и НОК. Решают текстовые задачи арифметическим способом.	1473 1476 1477 1490 а	20.05	
164.	2.	Итоговая контрольная работа № 15	1	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий		20.05	
165.	3.	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Преобразовывают обыкновенные дроби, сравнивают и упорядочивают их. Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями.	1478 1490 б 1517 а,б	25.05	

166.	4.	<i>Умножение и деление обыкновенных дробей.</i>	1	Выполняют умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	1509 а,б 1518 1520	26.05	
167.	5.	<i>Решение уравнений. Отношение и пропорции</i>	1	Определяют, что показывает отношение двух чисел, находят, какую часть число а составляет от числа б, Находят неизвестный член пропорции. Решение уравнений.	1501 а,в 1500 1532 1542	26.05	
168.	6.	<i>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</i>	1	Складывают и вычитают положительные и отрицательные числа. Решают текстовые задачи арифметическим способом.	1563 б,г 1494 а-в 1524 1525	27.05	
169.	7.	<i>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.</i>	1	Умножают и делят числа с разными знаками и отрицательные числа. Решают текстовые задачи арифметическим способом.	1494 и,к 1512 1537 1547	27.05	
170.	8.	<i>Итоговый урок</i>	1	Выполняют задания за курс 6 класса.		31.05	
Итого				170 часов		Контрольных работ - 15	

ЦОР – цифровые образовательные ресурсы; ЭЗП – электронно-звуковые пособия;

ТСО – технические средства обучения; ПП – печатные издания.