

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Средняя школа пос. Мара - Аягьы»**

369200, КЧР, г. Карачаевск ул. Калинина ,2
ИНН- 0902030490, КПП – 090201001, ОГРН – 1020900777497
Тел (8-878-79) 2-35-96, 2-67-13

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2020г. Руководитель <u>Лукияшко</u> С.А.Лукияшко</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР Л.Г. Байчорова <u>Байчорова</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.</p>	<p align="center">Утверждена приказом МКОУ «СШ пос. Мара-Аягьы» № _____ 2020г. от « _____ » _____ 2020г. Директор школы <u>Эдиева</u> <u>Эдиева</u></p>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по геометрии для 9 класса
на 2020 - 2021 учебный год
2 часа в неделю, 66 часов**

Халкечева Составитель:
Халкечева Индира Тахировна,
учитель математики

Карачаевск-2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, Э. Г. Позняка и И. И. Юдиной.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень под-готовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции. *Информационно-методическая функция* позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. *Организационно-планирующая функция* предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование.

Общая характеристика учебного предмета

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие мышления и формирование понятия доказательства.

Цели

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 66 часов за учебный год.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 9 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 9 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Распределение учебных часов по разделам программы

Вводное повторение – 1 час.

Векторы – 12 часов.

Метод координат – 10 часов.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов – 14 часов.

Длина окружности и площадь круга – 12 часов.

Движения – 10 часов.

Повторение курса планиметрии – 7 часов.

Навыки работы в указанных разделах являются базовыми, поэтому имеется необходимость заложить и отработать их в 7 классе. В каждом из разделов уделяется внимание привитию навыков самостоятельной работы.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний, таким образом, решаются следующие задачи:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения решения задач на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- совершенствование навыков решения задач на доказательство;
- отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- расширение знаний учащихся о геометрических фигурах на плоскости.

В ходе изучения материала планируется проведение пяти контрольных работ по основным темам и одной контрольной работы в виде теста.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны **знать**:

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки основных теорем и их следствий;

уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательственные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов): для углов от 0° до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- владения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.

Используемый учебно-методический комплект

1. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2003. – 384 с..
2. Зив Б. Г., Мейлер В. М. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. М.: Просвещение, 2004.

Тематическое планирование учебного материала

№ параграфа учебника	Тема	Кол-во часов
	Вводное повторение (1 час)	
	Глава IX. Векторы (12 часов)	
1	Понятие вектора	2
2	Сложение и вычитание векторов	4
3	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	4
4	Решение задач	1
	Контрольная работа №1	1
	Глава X. Метод координат (10 часов)	
1	Координаты вектора	2
2	Простейшие задачи в координатах	3
3	Уравнения окружности и прямой	3
4	Решение задач	1
	Контрольная работа №2	1
	Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (14 часов)	
1	Синус, косинус и тангенс угла	3
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	6
3	Скалярное произведение векторов	3
4	Решение задач	1
	Контрольная работа №3	1
	Глава XII. Длина окружности и площадь круга (12 часов)	
1	Правильные многоугольники	4
2	Длина окружности и площадь круга	4
3	Решение задач	3
	Контрольная работа №4	1
	Глава XIII. Движения (10 часов)	
1	Понятие движения	3
2	Параллельный перенос и поворот	3

3	Решение задач <i>Контрольная работа №5</i> Повторение курса планиметрии (9 часов) Повторение. Решение задач	3 1 8
Итого	<i>Контрольная работа №6 (итоговая) в виде теста</i>	1 68 часов

Содержание обучения

Начальные понятия и теоремы геометрии. Многоугольники. Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Примеры сечений.

Треугольник. Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180; приведение к острому углу. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс и котангенс одного и того же угла. Теорема косинусов и теорема синусов, примеры их применения для вычисления элементов треугольника.

Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Измерение геометрических величин. Длина ломаной, периметр многоугольника. Длина окружности, число π , длина дуги. Соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Площадь круга и площадь сектора. Связь между площадями подобных фигур. Объем тела. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба, шара, цилиндра и конуса.

Векторы. Вектор. Длина (модуль вектора). Координаты вектора. Равенство векторов. Операции над векторами: умножение на число, сложение, разложение, скалярное произведение. Угол между векторами.

Геометрические преобразования. Примеры движений фигур. Симметрия фигур. Осевая симметрия и параллельный перенос. Поворот и центральная симметрия. Подобие фигур.

Построения с помощью циркуля и линейки. Задачи на построение правильных многоугольников.

Календарно-тематическое планирование по геометрии 9 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Домашнее задание
	план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	02.09		Вводное повторение	1	Урок повторения и обобщения	Повторение основного теоретического материала 8 класса решение задач	Задачи по готовым чертежам
2	03.09		Понятие вектора. Равенство векторов	1	Урок изучения нового материала	Понятия вектора, его начала и конца, нулевого вектора, длины вектора, коллинеарных, сонаправленных, противоположно направленных и равных векторов. Изображение и обозначение векторов	П.76-77, вопросы 1-5, №739, 741
3	09.09		Откладывание вектора от данной точки	1	Урок закрепления изученного	Проверка усвоения изученного материала. Обучение откладыванию вектора от данной точки. Решение задач	П. 76-78, №748
4	10.09		Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма	1	Комбинированный урок	Понятие суммы двух векторов. Рассмотрение законов сложения двух векторов. Построение вектора, равного сумме двух векторов, с использованием правила сложения векторов	П. 79-80, вопросы 7-10, №753, 759 (б)
5	16.09		Сумма нескольких векторов	1	Комбинированный урок	Понятие суммы трех и более векторов. Построение вектора,	П.81, вопрос 11, № 760

						равного сумме нескольких векторов с использованием правила многоугольника. Решение задач	
6	17.09		Вычитание векторов	1	Комбинированный урок	Понятия разности двух векторов, противоположных векторов. Построение вектора, равного разности двух векторов. Теорема о разности двух векторов. Решение задач	П.82, вопросы 12-13, №757, 763 (а, г)
7	23.09		Решение задач по теме «Сложение и вычитание векторов»	1	Урок закрепления изученного	Закрепление теоретического материала по теме. Решение задач	№769, 770
8	24.09		Умножение вектора на число	1	Урок изучения нового материала	Понятие умножения вектора на число. Свойства умножения вектора на число. Закрепление изученного материала в ходе решения задач	П.83, вопросы 14-17, № 781 (б,в), 780 (а)
9	30.09		Умножение вектора на число	1	Урок закрепления изученного	Закрепление теории об умножении вектора на число. Решение задач	№784 (б), 787
10	01.10		Применение векторов к решению задач	1	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Применение векторов к решению геометрических задач на конкретных примерах. Совершенствование навыков выполнения действий над векторами	П.84, №789-791
11	07.10		Средняя линия трапеции	1	Комбинированный урок	Понятие средней линии трапеции. Теорема о средней линии трапеции. Решение задач на использование свойств средней линии трапеции	П.85, № 795, 798
12	08.10		Решение задач	1	Урок повторения и обобщения	Систематизация ЗУН по теме. Совершенствование навыков решения задач на применение теории векторов. Подготовка к контрольной работе	Повторить
13	14.10		Контрольная работа №1	1	Урок контроля ЗУН учащихся	Проверка ЗУН по теме	Повторить
14	15.10		Разложение вектора по двум данным	1	Урок изучения нового материала	Работа над ошибками. Лемма о коллинеарных векторах	П.86, вопросы 1-3, №911, 914 (б, в)

			неколлинеарным векторам			Доказательство теоремы о разложении вектора по двум данным неколлинеарным векторам. Решение задач на применение теоремы о разложении вектора по двум неколлинеарным векторам	
15	21.10		Координаты вектора	1	Комбинированный урок	Понятие координат вектора. Правило действий над векторами с заданными координатами. Решение простейших задач методом координат	П.88-89, вопросы 9-13, №918, 926
16	22.10		Простейшие задачи в координатах	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков решения задач методом координат. Простейшие задачи в координатах и их применение при решении задач	П.88-89, вопросы 9-13, №930, 932
17	28.10		Простейшие задачи в координатах	1	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач в координатах	№944, 949 (а)
18	29.10		Решение задач методом координат	1	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач в координатах	№946, 950 (б), 951 (б)
19	11.11		Уравнение окружности	1	Комбинированный урок	Понятие уравнения линии на плоскости. Вывод уравнения окружности. Решение задач методом координат	П.90-91, вопросы 15-17, 959 (б, г), 962.
20	12.11		Уравнение прямой	1	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Вывод уравнения прямой. Применение уравнение прямой при решении задач	П.92, вопросы 18-20, №972 (в), 974
21	18.11		Уравнение прямой и окружности. Решение задач	1	Урок закрепления изученного	Решение задач на применение уравнений окружности и прямой. Закрепление теории	№978, 979
22	19.11		Урок подготовки к контрольной работе	1	Урок повторения и обобщения	Систематизация ЗУН по теме	№990, 992
23	25.11		Контрольная работа №2	1	Урок контроля ЗУН учащихся	Проверка ЗУН по теме	Повторить
24	26.11		Синус, косинус и тангенс угла	1	Урок изучения нового материала	Понятия синуса, косинуса, тангенса для углов от 0° до 180° . Основное	П.93-95, вопросы 1-6, №1001, 1015 (б, г)

						тригонометрическое тождество. Формулы для вычисления координат точки. Формулы приведения $\sin(90^\circ - \alpha)$, $\cos(180^\circ - \alpha)$, $\cos(90^\circ - \alpha)$, $\sin(180^\circ - \alpha)$	
25	02.12		Синус, косинус и тангенс угла	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков нахождения синуса, косинуса, тангенса для углов от 0° до 180° . Использование основного тригонометрического тождества и формул для вычисления координат точки	№1017 (а, в), 1018 (б, г)
26	03.12		Синус, косинус и тангенс угла	1	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков нахождения синуса, косинуса, тангенса для углов от 0° до 180° . Использование основного тригонометрического тождества и формул для вычисления координат точки	Задачи по записи
27	09.12		Теорема о площади треугольника	1	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Теорема о площади треугольника, ее применение при решении задач	П.96, вопрос 7, №1021, 1020 (б, в)
28	10.12		Теоремы синусов и косинусов	1	Комбинированный урок	Теоремы синусов и косинусов, их применение при решении задач. Закрепление теоремы о площади треугольника и совершенствование ее применения при решении задач	П.97-98, вопросы 8-9, №1025 (б, д, ж, и)
29	16.12		Решение треугольников	1	Урок закрепления изученного	Решение задач на использование теорем синусов и косинусов	П.99, вопросы 10-11, №1027, 1028
30	17.12		Решение треугольников	1	Комбинированный урок	Теорема синусов, ее применение при решении задач. Задачи на решение треугольников	№1033, 1034
31	23.12		Измерительные работы	1	Комбинированный урок	Методы измерительных работ на местности. Применение теорем синусов и косинусов при выполнении измерительных работ	П.100, вопросы 11-12, №1060
32	24.12		Обобщающий урок по	1	Урок закрепления	Закрепление знаний, умений и	№1057, 1058

			теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		изученного	навыков учащихся по теме. Устранение пробелов знаниях	
33	13.01		Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1	Комбинированный урок	Понятие угла между векторами. Скалярное произведение векторов и его применение при решении задач	П.101-102, вопросы 13-16, №1040, 1042
34	14.01		Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения	1	Комбинированный урок	Теорема о скалярном произведении двух векторов в координатах и ее свойства. Свойства скалярного произведения. Решение задач на применение скалярного произведения в координатах	П.103-104, вопросы 17-20, №1044
35	20.01		Скалярное произведение и его свойства	1	Урок закрепления изученного	Закрепление знаний при решении задач	№1049, 1050
36	21.01		Обобщающий урок по теме «Скалярное произведение»	1	Урок повторения и обобщения	Закрепление и проверка знаний учащихся. Подготовка к контрольной работе	Задачи под-готовительного варианта контрольной работы
37	27.01		Контрольная работа №3	1	Урок контроля ЗУН учащихся	Проверка ЗУН по теме	Повторить
38	28.01		Правильный многоугольник	1	Урок изучения нового материала	Работа над ошибками. Повторение ранее изученного материала о сумме углов выпуклого многоугольника, свойстве биссектрисы угла, теореме об окружности, описанной около треугольника. Формирование понятия правильного многоугольника и связанных с ним понятий. Вывод формулы для вычисления угла правильного n-угольника	П.105, вопросы 1-2, №1081 (в, г), 1083 (б, г)
39	03.02		Окружность, описанная около правильного	1	Комбинированный урок	Повторение ранее изученных понятий, связанных с темой. Формирование и доказательства	П.106-107, вопросы 3-4, №1084 (б, г, д, е), 1085

			многоугольника и вписанная в правильный многоугольник			теорем об окружностях: описанной около правильного многоугольника и вписанной в правильный многоугольник	
40	04.02		Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1	Комбинированный урок	Вывод формул, связывающих радиусы вписанной и описанной окружностей со стороной правильного многоугольника. Решение задач	П.108, вопросы 5-7, №1087(3, 5), 1088 (2, 5)
41	10.02		Решение задач по теме «Правильный многоугольник»	1	Комбинированный урок	Способы построения правильных многоугольников. для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны радиусов вписанной и описанной окружностей	П.109, вопросы 6-7, №1094(а, г), 1095
42	11.02		Длина окружности	1	Комбинированный урок	Вывод формулы, выражающей длину окружности через ее радиус, и формулы для вычисления длины дуги с заданной градусной мерой	П.110, вопросы 8-10, №1104 (б, в), 1105 (а, в)
43	17.02		Длина окружности. Решение задач	1	Урок закрепления изученного	Решение задач на вычисление длины окружности и ее дуги	№1106, 1107, 1109
44	18.02		Площадь круга и кругового сектора	1	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Вывод формул площади круга и кругового сектора и их применение при решении задач	П.111-112, вопросы 11-12, №1114, 1116
45	03.03		Площадь круга и кругового сектора	1	Урок закрепления изученного	Решение задач на вычисление площади круга и кругового сектора	№1121, 1123
46	04.03		Обобщающий урок по теме	1	Урок закрепления изученного	Закрепление и проверка знаний	№1125, 1127
47	10.03		Решение задач по теме	1	Урок закрепления изученного	Работа над ошибками. Систематизация теоретических знаний по темам «Правильные многоугольники» и «Длина окружности. Площадь круга»	№1129 (а, в), 1130
48	11.03		Урок подготовки к контрольной работе	1	Урок повторения и обобщения	Подготовка к контрольной работе	№1137,1139
49	17.03		Контрольная работа №4	1	Урок контроля ЗУН учащихся	Проверка ЗУН по теме	Повторить
50	18.03		Отображение плоскости на себя. Понятие движения	1	Урок изучения нового материала	Работа над ошибками. Понятия отображения плоскости на себя и движения. Осевая и центральная симметрия	П.113-114, вопросы 1-6, №1148 (а), 1149 (б)
51	31.03		Свойства движения	1	Комбинированный урок	Свойства движений, осевой и центральной симметрии. Закрепление знаний при решении задач	П.114-115, вопросы 7-13, №1150 (устно), 1153 (б)
52	01.04		Решение задач по теме «Понятие движения.	1	Урок закрепления изученного	Закрепление теоретических знаний по изучаемой теме и их использование при	№1155, 1156

			Осевая и центральная симметрии»			решении задач. Совершенствование навыков решения задач на построение фигур при осевой и центральной симметрии	
53	07.04		Параллельный перенос	1	Комбинированный урок	Понятие параллельного переноса. Доказательство того, что параллельный перенос есть движение. Решение задач с использованием параллельного переноса	П.116, вопросы 14-15, №1162, 1163
54	08.04		Поворот	1	Комбинированный урок	Понятие поворота. Построение геометрических фигур с использованием поворота. Доказательство того, что поворот есть движение	П.117, вопросы 16-17, №1166 (б), 1167
55	14.04		Решение задач по теме «Параллельный перенос. Поворот»	1	Урок закрепления изученного	Закрепление теоретических знаний по изучаемой теме. Совершенствование навыков решения задач на построение с использованием параллельного переноса и поворота	Вопросы 1-17, №1170, 1171
56	15.04		Решение задач	1	Урок закрепления изученного	Закрепление теоретических знаний по изучаемой теме. Совершенствование навыков решения задач с применением свойств движения	№1172, 1174 (б)
57	21.04		Решение задач	1	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач с применением свойств движения	№1175, 1176
58	22.04		Урок подготовки к контрольной работе	1	Урок повторения и обобщения	Подготовка к контрольной работе	Задачи под-готовительного варианта контрольной работы
59	28.04		Контрольная работа №5	1	Урок контроля ЗУН учащихся	Проверка ЗУН по теме	Другой вариант
60	29.04		Об аксиомах планиметрии	1	Урок изучения нового материала	Ознакомление с системой аксиом, положенных в основу изучения курса геометрии. Представление об	Повторить главу I, вопросы 1-21, главу III вопросы 1-15

						основных этапах развития геометрии	
61	05.05		Повторение по темам «Начальные геометрические сведения», «Параллельные прямые»	1	Урок повторения и обобщения	Систематизация теоретических знаний по теме урока. Совершенствование навыков решения задач	Задачи на повторение из дидактических материалов
62	06.05		Повторение по теме «Треугольники»	1	Урок повторения и обобщения	Систематизация теоретических знаний по теме урока. Совершенствование навыков решения задач	Задачи на повторение из дидактических материалов
63	12.05		Повторение по теме «Треугольники»	1	Урок повторения и обобщения	Систематизация теоретических знаний по теме урока. Совершенствование навыков решения задач	Задачи на повторение из дидактических материалов
64	13.05		Контрольная работа №6	1	Урок контроля ЗУН учащихся	Проверка ЗУН по курсу геометрии за 7-9 классы	Повторить
65	19.05		Повторение по теме «Окружность», «Четырехугольники», «Многоугольники»	1	Урок повторения и обобщения	Систематизация теоретических знаний по теме урока. Совершенствование навыков решения задач	Задачи на повторение из дидактических материалов
66	20.05		Повторение по темам «Векторы. Метод координат», «Движение»	1	Урок повторения и обобщения	Систематизация теоретических знаний по теме урока. Совершенствование навыков решения задач	Задачи на повторение из дидактических материалов