

Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ.

1. Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе

- 1) примерные рабочие программы
- 2) учебники из федерального перечня
- 3) информационные и учебные ресурсы образовательной организации
- 4) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

2. По годам обучения в примерных рабочих программах представлены

- 1) предметные результаты
- 2) метапредметные результаты
- 3) содержание образования
- 4) личностные результаты

3. Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены

- 1) в разделе «Тематическое планирование»
- 2) отдельным разделом
- 3) в пояснительной записке
- 4) в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

4. Для учителя ориентиром при составлении рабочих программ выступает

- 1) примерная рабочая программа
- 2) ФГОС НОО/ООО 2021
- 3) предметные концепции
- 4) Закон «Об образовании»

5. Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет

- 1) разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик
- 2) реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов
- 3) разрабатывать календарно-тематическое планирование
- 4) проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала

6. Перечень предметных и метапредметных результатов примерных рабочих программ является основанием для разработки

- 1) системы учебных задач
- 2) тематического планирования
- 3) содержания учебного предмета по годам обучения
- 4) календарного планирования

7. Единица учебной деятельности – это

- 1) практический вопрос
- 2) теоретический материал
- 3) учебная задача
- 4) новое понятие

8. Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы

- 1) предметные образовательные результаты
- 2) метапредметные образовательные результаты
- 3) личностные образовательные результаты
- 4) тематическое планирование
- 5) пояснительная записка

9. На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы

- 1) индивидуальную
- 2) фронтальную
- 3) групповую
- 4) внеурочную

10. Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к

- 1) базовым логическим действиям
- 2) осуществлению совместной деятельности
- 3) базовым исследовательским действиям
- 4) работе с информацией