


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа «Средняя школа пос. Мара - Аягъы»**

369200, КЧР, г. Карачаевск ул. Калинина ,2
ИНН- 0902030490, КПП – 090201001, ОГРН – 1020900777497
Тел (8-878-79) 2-35-96, 2-67-13

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению ШМО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020г. Руководитель <u>И.И. Дунайская</u></p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР Л.Г. Байчорова «<u>31</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p align="center">Утверждена приказом МКОУ «СШ пос. Мара-Аягъы» № <u>16</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020г. Директор школы <u>Э.Х. Эдиева</u></p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по родному русскому языку

2 класс

на 2020 - 2021 учебный год

2 часа в неделю

Составитель:


Ермолинская Елена Витальевна,
учитель родного русского языка
и родной русской литературы

**Аннотация
к рабочей программе по родному (русскому) языку**

Предмет	Родной (русский) язык
Класс	2 А
Количество часов	2 часа в неделю
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа по родному (русскому) языку для 2 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Л. М. Зелениной, Т. Е. Хохлова «Русский язык», в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.
Содержание рабочей программы	Содержание курса включает систему понятий, сведений, правил, способов действий (познавательных действий) относящихся: - к предложению -к слову - к фонетике - к графике - к орфографии и пунктуации Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса.
Форма промежуточной аттестации	Контрольный диктант

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по родному русскому языку для 2 класса общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы(1-4). М.: Просвещение. 2013) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Цель программы:

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изученных явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные высказывания;
- воспитывать позитивного эмоционально - целостного отношения к родному языку; пробуждение познавательного интереса к родному слову; стремление совершенствовать свою речь.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Используется учебно-методический комплект:

ФГОС Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык Методические рекомендации 1класс,-М: «Просвещение», 2013
Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, - М: «Просвещение», 2011
Жиренко О.Е. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо/ О.Е. Жиренко. Л.А. Обухова . – М.: 2011.

Календарно - тематический план

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Домашнее задание	Дата проведения		Примечание
				по плану	по факту	
1	1	Предложение.	Упр. 8, стр.8	04.09	04.09	
2	1	Предложение. (продолжение)	Упр. 13, стр.10	07.09	07.09	
3	1	Повествовательные предложения.	Упр. 17, стр. 13	11.09	11.09	
4	1	Повествовательные предложения.(продолжение)	Упр. 20, стр.14	14.09	14.09	
5	1	Вопросительные предложения.	Упр. 25, стр.17	18.09	18.09	
6	1	Побудительные предложения.	Упр. 30, стр.20	21.09	21.09	
7	1	Побудительные предложения.(продолжение)	Упр. 37, стр.23	25.09	25.09	
8	1	Самостоятельная работа, стр. 26	-	28.09	28.09	
9	1	Гласные и согласные звуки. Их обозначение буквами.	Упр. 5, стр. 30	02.10	02.10	
10	1	Гласные звуки. Их обозначение буквами.	Упр. 11, стр. 34	05.10	05.10	
11	1	Слоги.	Упр.18, стр. 37	09.10	09.10	
12	1	Перенос слов.	Упр. 23, стр. 40	12.10	12.10	
13	1	Перенос слов. (продолжение)	Упр. 28, стр. 43	16.10	16.10	
14	1	Самостоятельная работа, стр. 44	-	19.10	19.10	
15	1	Контрольный диктант.	-	23.10	23.10	
16	1	Работа над ошибками.	-	26.10	26.10	
17	1	Буквы е, ё, ю, я.	Упр. 47, стр. 54	30.10	30.10	
18	1	Ударение. (продолжение)	Упр. 50, стр. 57	09.11	16.11	
19	1	Согласные звуки. Их обозначение буквами.	Упр. 55, стр. 61	13.11	20.11	
20	1	Согласные звуки. Их обозначение буквами. (продолжение)	Упр. 60, стр. 62	16.11	20.11.	
21	1	Звонкие и глухие согласные звуки.	Упр. 66, стр. 65	20.11	23.11	
22	1	Парные и непарные согласные звуки.	Упр. 73, стр. 68	23.11	27.11	
23	1	Парные и непарные согласные звуки.	Упр. 78, стр. 70	27.11	27.11	

24	1	Твердые и мягкие согласные звуки.	Упр. 86, стр.74	30.11	30.11	
25	1	Твердые и мягкие согласные звуки. (продолжение)	Упр. 94, стр.77	04.12	04.12	
26	1	Звук {й} и буква й.	Упр.100, стр.80	07.12	07.12	
27	1	Звук {й} и буква й. (продолжение)	Упр.104, стр.82	11.12	11.12	
28	1	Звук {й} и буква й. (продолжение)	Упр.108, стр.84	14.12	14.12	
29	1	Контрольный диктант.	Повторить правила	18.12	18.12	
30	1	Работа над ошибками.	Повторить правила	21.12	21.12	
31	1	Произношение и обозначение на письме гласных звуков.	Упр.114, стр.87	25.12	25.12	
32	1	Произношение и обозначение на письме гласных звуков. (продолжение)	Упр.118, стр.89	28.12	28.12	
33	1	Произношение и обозначение на письме гласных звуков. (продолжение)	Упр.123, стр.92	11.01	11.01	
34	1	Самостоятельная работа стр.98	Повторить правила	15.01	15.01	
35	1	Произношение и обозначение на письме согласных звуков.	Упр.139, стр.100	18.01	18.01	
36	1	Произношение и обозначение на письме согласных звуков. (продолжение)	Упр. 143, стр.102	22.01	22.01	
37	1	Произношение и обозначение на письме согласных звуков. (продолжение)	Упр.147, стр.104	25.01	25.01	
38	1	Произношение и обозначение на письме согласных звуков. (продолжение)	Упр. 158, стр.110	29.01	29.01	
39	1	Самостоятельная работа стр.111	Повторить правила	01.02	01.02	
40	1	Сочетание ЖИ, ШИ.	Упр. 166, стр.115	05.02	05.02	
41	1	Сочетание ЧА, ЩА.	Упр. 175, стр.120	08.02	08.02	
42	1	Сочетание ЧУ, ЩУ.	Упр. 181, стр.123	12.02	12.02	
43	1	Сочетание ЧК, ЧН, ЦН.	Упр. 185, стр.125	15.02	15.02	
44	1	Самостоятельная работа стр. 127	Повторить правила	19.02	19.02	
45	1	Разделительный мягкий знак (ь)	Упр. 191, стр.130	01.03	01.03	
46	1	Разделительный мягкий знак (ь) (продолжение)	Упр. 195, стр.132	05.03	05.03	
47	1	Контрольный диктант.	Повторить правила	12.03		

24	1	Твердые и мягкие согласные звуки.	Упр. 86, стр.74	30.11	30.11	
25	1	Твердые и мягкие согласные звуки. (продолжение)	Упр. 94, стр.77	04.12	04.12	
26	1	Звук {й} и буква й.	Упр.100, стр.80	07.12	07.12	
27	1	Звук {й} и буква й. (продолжение)	Упр.104, стр.82	11.12	11.12	
28	1	Звук {й} и буква й. (продолжение)	Упр.108, стр.84	14.12	14.12	
29	1	Контрольный диктант.	Повторить правила	18.12	18.12	
30	1	Работа над ошибками.	Повторить правила	21.12	21.12	
31	1	Произношение и обозначение на письме гласных звуков.	Упр.114, стр.87	25.12	25.12	
32	1	Произношение и обозначение на письме гласных звуков. (продолжение)	Упр.118, стр.89	28.12	28.12	
33	1	Произношение и обозначение на письме гласных звуков. (продолжение)	Упр.123, стр.92	11.01	11.01	
34	1	Самостоятельная работа стр.98	Повторить правила	15.01	15.01	
35	1	Произношение и обозначение на письме согласных звуков.	Упр.139, стр.100	18.01	18.01	
36	1	Произношение и обозначение на письме согласных звуков. (продолжение)	Упр. 143, стр.102	22.01	22.01	
37	1	Произношение и обозначение на письме согласных звуков. (продолжение)	Упр.147, стр.104	25.01	25.01	
38	1	Произношение и обозначение на письме согласных звуков. (продолжение)	Упр. 158, стр.110	29.01	29.01	
39	1	Самостоятельная работа стр.111	Повторить правила	01.02	01.02	
40	1	Сочетание ЖИ, ШИ.	Упр. 166, стр.115	05.02	05.02	
41	1	Сочетание ЧА, ЩА.	Упр. 175, стр.120	08.02	08.02	
42	1	Сочетание ЧУ, ЩУ.	Упр. 181, стр.123	12.02	12.02	
43	1	Сочетание ЧК, ЧН, ЦН.	Упр. 185, стр.125	15.02	15.02	
44	1	Самостоятельная работа стр. 127	Повторить правила	19.02	19.02	
45	1	Разделительный мягкий знак (ь)	Упр. 191, стр.130	01.03	01.03	
46	1	Разделительный мягкий знак (ь) (продолжение)	Упр. 195, стр.132	05.03	05.03	
47	1	Контрольный диктант.	Повторить правила	12.03		

48	1	Работа над ошибками.	Повторить правила	15.03	15.03	
49	1	Имя существительное.	Упр. 6, стр. 6	19.03		
50	1	Имя существительное. (продолжение)	Упр. 13, стр. 10	29.03		
51	1	Имя собственное.	Упр. 24, стр. 15	02.04		
52	1	Имя собственное. (продолжение)	Упр. 37, стр. 21	05.04		
53	1	Самостоятельная работа стр. 22-23	Повторить правила	09.04		
54	1	Глагол.	Упр. 42, стр. 26	12.04		
55	1	Глагол. (продолжение)	Упр. 51, стр. 32	16.04		
56	1	Имя прилагательное.	Упр. 64, стр. 40	19.04		
57	1	Имя прилагательное. (продолжение)	Упр. 70, стр. 43	23.04		
58	1	Предлог.	Упр. 87, стр. 54	26.04		
59	1	Понятие о корне, однокоренное слова.	Упр. 7, стр. 60	30.04		
60	1	Понятие о корне, однокоренное слова. (продолжение)	Упр. 12, стр. 62	07.05		
61	1	Безударные гласные в корне слова.	Упр. 17, стр. 65	10.05		
62	1	Безударные гласные в корне слова. (продолжение)	Упр. 34, стр. 74	14.05		
63	1	Контрольный диктант.	Повторить правила	17.05		
64	1	Работа над ошибками.	Повторить правила	21.05		
65	1	Парные согласные в корне слова.	Упр. 50, стр. 82	24.05		
66	1	Парные согласные в корне слова. (продолжение)	Упр. 58, стр. 86	28.05		
67	1	Самостоятельная работа стр. 88	Повторить правила	31.05		
68	1	Резерв	-			