

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа «Средняя школа пос. Мара - Аягъы»

369200, КЧР, г. Карачаевск ул. Калинина, 2
ИНН- 0902030490, КПП – 090201001, ОГРН – 1020900777497
Тел (8-878-79) 2-35-96, 2-67-13

Рассмотрена и рекомендована к утверждению ШМО учителей филологического цикла «Гуманитарий» Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г. Руководитель <u>Н.Г. Хубиева</u>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Л.Г. Байчорова « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.	Утверждена приказом МКОУ «СШ пос. Мара-Аягъы» № <u>16/2 от 9</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г. Директор школы <u>Э.Х. Эдиева</u>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по письму и развитию речи

(индивидуальное обучение на дому

по программе коррекционной школы)

6 класс

на 2020 - 2021 учебный год

3 часа в неделю

Составитель:
Ермолинская Елена Витальевна,
учитель родного русского языка
и родной русской литературы

Аннотация
к рабочей программе по письму и развитию речи
(индивидуальное обучение на дому по программе коррекционной школы)

Предмет	Письмо и развитие речи (индивидуальное обучение на дому по программе коррекционной школы)
Класс	6 А
ФИО учащегося	Баучиев Курман Харузович
Количество часов	3 часа в неделю
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2012 г. - Учебного плана МКОУ «СШ пос. Мара - Аягъы» на 2020/2021 учебный год - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 /2021 учебный год - Учебника для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Русский язык 5 класс. под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 288с.
Цель рабочей программы	Максимальное преодоление недостатков умственного, речевого и эмоционально - волевого развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подготовки их к социальной реабилитации и интеграции в современное общество средствами данного учебного предмета.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по учебному предмету «письмо и развитие речи» для Баучиева Курмана (6 класс VIII вид, тяжелая форма интеллектуально - умственной отсталости) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2012 г.
- Учебного плана МКОУ «СШ пос. Мара - Аягы» на 2020/2021 учебный год
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 /2021 учебный год
- Учебника для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Русский язык 5 класс. под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 288с.

Цель:

максимальное преодоление недостатков умственного, речевого и эмоционально - волевого развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подготовки их к социальной реабилитации и интеграции в современное общество средствами данного учебного предмета.

Задачи:

- Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию.
 - Повысить уровень общего развития обучающихся.
 - Научить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
 - Развивать нравственные качества обучающихся, способствовать социальной адаптации в плане общего развития.
- Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные коррекционные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

Письмо и развитие речи, как учебный предмет является одним из основных предметов в специальной (коррекционной) школе, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Он служит базой для общения и изучения других школьных дисциплин, средством развития высших психических функций, воображения, познавательных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Рабочая программа по учебному предмету «письмо и развитие речи» 6 класс (VIII вид) рассчитана на 3 часа в неделю.

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Домашнее задание	Дата проведения		Примечание
				по плану	по факту	
1	1	Предложение. Главные члены предложения.	Выполнить задание по карточке	02.09	02.09	
2	1	Второстепенные члены предложения.	Выполнить задание по карточке	04.09	04.09	
3	1	Однородные члены предложения.	Выполнить задание по карточке	07.09	07.09	
4	1	Алфавит. Звуки гласные и согласные.	Выполнить задание по карточке	09.09	09.09	
5	1	Гласные ударные и безударные.	Выполнить задание по карточке	11.09	11.09	
6	1	Согласные твёрдые и мягкие.	Выполнить задание по карточке	14.09	14.09	
7	1	Правописание звонких и глухих согласных.	Выполнить задание по карточке	16.09	16.09	
8	1	Упражнения на закрепление.	Выполнить задание по карточке	18.09	18.09	
9	1	Корень и однокоренные слова.	Выполнить работу по карточке	21.09	21.09	
10	1	Приставка. Образование слов при помощи приставки.	Выполнить работу по карточке	23.09	23.09	

11	1	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса.	Выполнить работу по карточке	25.09	25.09	
12	1	Окончание.	Выполнить работу по карточке	28.09	28.09	
13	1	Упражнения на закрепление.	Выполнить работу по карточке	30.09	30.09	
14	1	Правописание безударных гласных в корне слова.	Выполнить работу по карточке	02.10	02.10	
15	1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	Выполнить работу по карточке	05.10	05.10	
16	1	Непроизносимые согласные в корне слова.	Выполнить работу по карточке	07.10	07.10	
17	1	Упражнения на закрепление.	Выполнить работу по карточке	09.10	09.10	
18	1	Приставка и предлог.	Выполнить работу по карточке	12.10	12.10	
19	1	Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок.	Выполнить работу по карточке	14.10	14.10	
20	1	Изложение «Догадливый хомяк».	Выполнить работу по карточке	16.10	16.10	
21	1	Правописание приставок. Письмо по памяти.	Выполнить задание по карточке	19.10	19.10	
22	1	Деловое письмо - объявление.	Выполнить задание по карточке	21.10	21.10	

23	1	Контрольный диктант «Черепаша» по теме «Состав слова».	Выполнить задание по карточке	23.10	23.10	
24	1	Работа над ошибками.	Выполнить задание по карточке	26.10	26.10	
25	1	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в определении частей речи.	Выполнить задание по карточке	28.10	28.10	
26	1	Род, число, падеж имен существительных.	Выполнить задание по карточке	30.10	30.10.	
27	1	Имена собственные.	Выполнить задание по карточке	09.11	16.11	
28	1	Склонение имен существительных в единственном числе. Письмо по памяти.	Выполнить задание по карточке	11.11	18.11	
29	1	Окончания существительных 1-го склонения в Р.,Д., П. падежах.	Выполнить задание по карточке	13.11	20.11	
30	1	Окончания существительных 2-го склонения в Т., П. падежах.	Выполнить задание по карточке	16.11	23.11 ✓	
31	1	Окончания существительных 3-го склонения в Р.,Д., П. падежах.	Выполнить задание по карточке	18.11	23.11 ✓	
32	1	Изложение «Красивая лиственница».	Выполнить задание по карточке	20.11	25.11	
33	1	Упражнения на закрепление.	Выполнить задание по карточке	23.11	27.11 ✓	
34	1	Склонение имен существительных во множественном числе.	Выполнить задание по карточке	25.11	27.11 ✓	

35	1	Дательный падеж существительных множественного числа.	Выполнить задание по карточке	27.11	30.11	
36	1	Письмо по памяти. Творительный падеж существительных множественного числа.	Выполнить задание по карточке	30.11	02.12	
37	1	Предложный падеж существительных множественного числа.	Выполнить задание по карточке	02.12	04.12 ✓	
38	1	Родительный падеж существительных множественного числа.	Выполнить задание по карточке	04.12	04.12 ✓	
39	1	Правописание существительных с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце в Р.п. множественного числа.	Выполнить задание по карточке	07.12	07.12	
40	1	Изложение по плану «Мороз».	Выполнить задание по карточке	09.12	09.12	
41	1	Деловое письмо в стенгазету.	Выполнить задание по карточке	11.12	11.12	
42	1	Существительные только единственного и только множественного числа.	Выполнить задание по карточке	14.12	14.12	
43	1	Упражнения на закрепление.	Выполнить задание по карточке	16.12	16.12	
44	1		Выполнить задание по карточке	18.12	18.12	
45	1	Проверочный диктант по теме «Склонение существительных во множественном числе».	Выполнить задание по карточке	21.12	21.12	
46	1	Работа над ошибками.	Выполнить задание по карточке	23.12	23.12.	

47	1	Имя прилагательное, как часть речи.	Выполнить задание по карточке	25.12	25.12	
48	1	Изменение имен прилагательных по родам.	Выполнить задание по карточке	28.12	28.12	
49	1	Окончания имен прилагательных в мужском роде.	Выполнить задание по карточке	11.01	11.01	
50	1	Сочинение «Как изменилась природа зимой».	Выполнить задание по карточке	13.01	13.01	
51	1	Окончания имен прилагательных в женском роде.	Выполнить задание по карточке	15.01	15.01	
52	1	Окончания имен прилагательных в среднем роде.	Выполнить задание по карточке	18.01	18.01	
53	1	Родовые окончания прилагательных. Письмо по памяти.	Выполнить задание по карточке	20.01	20.01	
54	1	Изменение имен прилагательных по числам.	Выполнить задание по карточке	22.01	22.01	
55	1	Упражнения на закрепление.	Выполнить задание по карточке	25.01	25.01	
56	1	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	Выполнить задание по карточке	27.01	27.01	
57	1	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	Выполнить задание по карточке	29.01	29.01	
58	1	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	Выполнить задание по карточке	01.02	01.02.	

59	1	Изложение по плану «Дятел».	Выполнить задание по карточке	03.02	03.02	
60	1	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	Выполнить задание по карточке	05.02	05.02	
61	1	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	Выполнить задание по карточке	08.02	08.02	
62	1	Деловое письмо друга.	Выполнить задание по карточке	10.02	10.02	
63	1	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Выполнить задание по карточке	12.02	12.02	
64	1	Деловое письмо - заметка.	Выполнить задание по карточке	15.02	15.02	
65	1	Склонение имен прилагательных женского рода.	Выполнить задание по карточке	17.02	17.02	
66	1	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	Выполнить задание по карточке	19.02	19.02	
67	1	Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».	Выполнить задание по карточке	01.03	01.03	
68	1	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	Выполнить задание по карточке	03.03	03.03	
69	1	Упражнение на закрепление.	Выполнить задание	05.03	05.03	

			по карточке			
70	1	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Выполнить задание по карточке	10.03	10.03	
71	1	Родительный и предложные падежи.	Выполнить задание по карточке	12.03	12.03	
72	1	Дательный и творительный падежи.	Выполнить задание по карточке	15.03	15.03	
74	1	Письмо текста по памяти.	Выполнить задание по карточке	17.03		
75	1	Упражнение на закрепление.	Выполнить задание по карточке	19.03		
76	1	Деловое письмо - заметка.	Выполнить задание по карточке	29.03		
77	1	Склонение имен прилагательных женского рода.	Выполнить задание по карточке	31.03		
78	1	Родительный падеж имен прилагательных женского рода.	Выполнить задание по карточке	02.04		
79	1	Изложение по плану и опорным словам «Весенний день».	Выполнить задание по карточке	05.04		
80	1	Дательный падеж прилагательных женского рода.	Выполнить задание по карточке	07.04		
81	1	Деловое письмо.	Выполнить задание по карточке	09.04		
82	1	Упражнения на закрепление.	Выполнить задание по карточке	12.04		

			карточке			
83	1	Творительный падеж прилагательных женского рода..	Выполнить задание по карточке	14.04		
84	1	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	Выполнить задание по карточке	16.04		
85	1	Упражнения на закрепление.	Выполнить задание по карточке	19.04		
86	1	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Выполнить задание по карточке	21.04		
87	1	Родительный падеж.	Выполнить задание по карточке	23.04		
88	1	Предложный падеж.	Выполнить задание по карточке	26.04		
89	1	Дательный и творительный падежи.	Выполнить задание по карточке	28.04		
90	1	Упражнения на закрепление.	Выполнить задание по карточке	30.04		
91	1	Однородные члены предложения.	Выполнить задание по карточке	03.05		
92	1	Однородные подлежащие.	Выполнить задание по карточке	05.05		
93	1	Однородные сказуемые.	Выполнить задание по карточке	07.05		
94	1	Упражнения на закрепление.	Выполнить задание по	10.05		

			карточке			
95	1	Сложное предложение.	Выполнить задание по карточке	12.05		
96	1	Знаки препинания между однородными членами.	Выполнить задание по карточке	14.05		
97	1	Повторение.	Выполнить задание по карточке	17.05		
98	1	Обращение.	Выполнить задание по карточке	19.05		
99	1	Упражнения на закрепление.	Выполнить задание по карточке	21.05		
100	1	Годовой контрольный диктант «Горные орлы».	Выполнить задание по карточке	24.05		
101	1	Работа над ошибками.	Выполнить задание по карточке	26.05		
102	1	Повторение.	Выполнить задание по карточке	28.05		