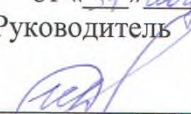
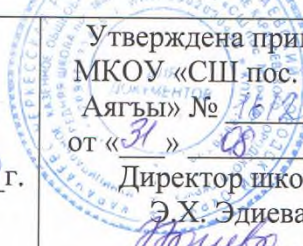
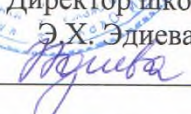


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Средняя школа пос. Мара - Аягъы»

369200, КЧР, г. Карачаевск ул. Калинина, 2
ИНН- 0902030490, КПП – 090201001, ОГРН – 1020900777497
Тел (8-878-79) 2-35-96, 2-67-13


Рассмотрена и рекомендована к утверждению ШМО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2020г. Руководитель  И.И. Дунайская	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Л.Г. Байчорова « <u>31</u> » <u>08</u> / <u>авг</u> 20 <u>20</u> г.	 Утверждена приказом МКОУ «СШ пос. Мара-Аягъы» № <u>1612</u> от « <u>31</u> » <u>авг</u> 2020г. Директор школы Э.Х. Эдиева 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ для 4 класса

на 2020 - 2021 учебный год

1 час в неделю, 34 часа

Составитель:
 Джандарова Зарета Хыйсаевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Аннотация к рабочей программе 4класса

«Основы религиозных культур и светской этики».

УМК «Школа России»

Рабочая образовательная программа по курсу «**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**» (ОРКСЭ) модуль «**Основы светской этики**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (**ФГОС НОО**).

Данная программа разработана с учётом требований **ФГОС НОО** на основе концепций УМК «Школа России» и составлена на основе следующих нормативных документов и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009г. № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Основная образовательная программа НОО МКОУ «СШ пос. Мара – Аягъы»

Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: ученые Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

- Устав МКОУ «СШ пос. Мара – Аягъы»
- Учебный план МКОУ «СШ пос. Мара – Аягъы» на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год рабочая программа на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

№	Четверть	Количество учебных недель	Количество часов
1	1 четверть	8	8
2	2 четверть	8	8
3	3 четверть	9	9
4	4 четверть	9	9
	Итого	34	34

Цель учебного предмета «Основы мировых религиозных культур»

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

- формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознавая, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебно-методическое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Автоматизированное рабочее место педагога: персональный компьютер (ЛОС) с программным обеспечением, интерактивное оборудование, интерактивная доска (Panasonic), проектор мультимедийный (EPSON), копировально-множительная техника: сканирующее устройство (сканер EPSON, печатное устройство (принтер Samsung)).
2. Методическое обеспечение.
 - Шемшурина А.И., «Основы светской этики» учебник для 4 класса М.: – 2012;
 - государственные символы РФ (флаг, герб, звукозапись гимна);
 - настенные карты (России, родного края);
3. Интернет-ресурсы:
 - Журнал «Начальная школа», газета «1 сентября».
 - <http://www.Nachalka.com>.
 - <http://www.viku.rdf.ru>.
 - <http://www.rusedu.ru>.
 - <http://school-collection.edu.ru/>
 - www.center.fio.ru
 - <http://www.maro.newmail.ru>
 - http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
 - <http://www.int-edu.ni>
 - ЦОР

Содержание программы представлено следующими разделами:

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Календарно-тематическое планирование по предмету.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая образовательная программа по курсу «**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**» (ОРКСЭ) модуль «**Основы светской этики**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (**ФГОС НОО**).

Данная программа разработана с учётом требований **ФГОС НОО** на основе концепций УМК «Школа России» и составлена на основе следующих нормативных документов и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009г. № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 3 марта 2011 г.
- Основная образовательная программа НОО МКОУ «СШ пос. Мара – Аягьы»

Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: ученые Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

- Устав МКОУ «СШ пос. Мара – Аягьы»
- Учебный план МКОУ «СШ пос. Мара – Аягьы» на 2020-2021 учебный год.

Для работы по программе предполагается **использование учебно-методического комплекта**: учебник, методическое пособие для учителя, методическая и вспомогательная литература (пособия для учителя, видеофильмы, учебно-наглядные пособия). Программа реализуется в учебнике, адресованном учащимся «**Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики**» 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение,2014г.

Место изучения модуля «Основы светской этики» в учебном плане.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»с 1 сентября 2012г. учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в объеме 1 ч в неделю в 4 классе и рассчитан на 34часа.

	Четверть	Количество учебных недель	Количество часов
1	1 четверть	8	8
2	2 четверть	8	8
3	3 четверть	9	9
4	4 четверть	9	9
	Итого	34	34

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи преподавания курса «Основы светской этики»
Цели курса:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В связи с поставленной целью определяются **задачи** курса:

знакомство учащихся с основами светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культурологических основах, социальных явлений и традиций.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно – воспитательной системой имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики».

Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно- смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Основой для данного курса является концепция «Духовно-нравственного воспитания». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значение в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс ОРКСЭ призван актуализировать в содержании общего образования, смоделировать педагогическими средствами российскую религиозно-культурную традицию, создать условия для приобщения к ней российских школьников.

Отечественная религиозно-культурная традиция – общая духовная основа многонационального народа России – формируется исторически и актуализируется сегодня под воздействием ряда факторов:

общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;

единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

множество общенациональных вызовов внутреннего и внешнего плана, содействующих консолидации общества под угрозой его разрушения.

Учебный курс содержательно раскрывает российскую религиозно-культурную традицию в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.

Образовательный процесс учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у учащихся начальное представление об отечественной религиозно-культурной традиции посредством:

ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель, определенную Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, а также Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, – воспитание высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

педагогического согласования системы базовых национальных ценностей, лежащей в основе содержания всех модулей учебного курса;

- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими дисциплинами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- педагогической организации общего культурно-исторического контекста преподавания учебного курса, отражающего единую историческую судьбу многонационального народа России, общность и своеобразие культур российских народов, единство современной государственной и гражданской жизни, существующие сегодня общенациональные вызовы, ответить на которые способен только единый народ, имеющий общие этические ценности, моральные нормы, духовные идеалы;
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс учебного курса и системы межпредметных связей педагогически моделирует и содержательно раскрывает религиозно-культурную традицию России в ее самых общих этических основах. Сама национальная духовность в многообразии и глубине составляющих ее религиозных и гуманистических традиций не исчерпывается им. Учебный курс – это введение в религиозно-культурную традицию России.

Новизна и актуальность: Особенностью ФГОС второго поколения является нацеленность на решение не только задач обучения и развития, но и задач воспитания (возрождение воспитательной деятельности). Критерием для определения ценностей выбраны Нравственность и Человечность, так как они противостоят разрушительным явлениям и позволяют человеку развивать свое сознание, жизнь и систему общественных отношений.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно--нравственная консолидация многонационального народа РФ;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Принципы построения модуля «Основы светской этики»

При построении учебного модуля «Основы светской этики» учитывались принципы: научность, доступность, культуросообразность.

1.Доступность. Поскольку данный учебный предмет предназначен для учащихся 4–х классов, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам уже известны из других учебных предметов.

2.Принцип культуросообразности. Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине.

В процессе изучения основ светской этики у школьников формируются умения критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Образовательный процесс в рамках учебного курса и в системе межпредметных связей призван обобщить, систематизировать процессы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в начальной школе, заложить основы их дальнейшего духовно-нравственного развития на ступенях основного и среднего (полного) общего образования.

Задачами учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» являются:

- обеспечение условий для усвоения учащимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных учащимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Учебный курс, в содержании которого представлены четыре отечественные религиозные традиции, создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их религиозно-культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

Данная рабочая программа строиться с учетом таких **подходов**, как:

целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;

активизация познавательной активности школьников;

создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, в рабочей программе выделены следующие **методы**:

Метод моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательства правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях.

Эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

Исследовательский метод – организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

Проектирование – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы светской этики», входящего в учебный курс ОРКСЭ, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.
- формирование уважительного отношения к разным духовным традициям;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Работа по программе модуля «Основы светской этики» направлено на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения содержания предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Требования к личностным результатам:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

знание, понимание и принятие учащимися ценностей:

Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.

Формы контроля и оценки планируемых результатов

В процессе изучения курса, учащихся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе *без отметочного обучения*:

Учебно-тематический план модуля « Светская этика»

№	Наименование разделов и тем	Всего	В том	Практи
----------	------------------------------------	--------------	--------------	---------------

п/п		часов	числе на: уроки	ческие работы
1	Введение. Этика — наука о нравственной жизни человека	1	1	
Раздел 1. ЭТИКА ОБЩЕНИЯ (4ч)				
2	Добрым жить на белом свете веселей		1	
3	Правила общения для всех		1	
4	От добрых правил — добрые слова и поступки		1	
5	Каждый интересен		1	
Раздел 2. ЭТИКЕТ (4ч)				
6	Премудрости этикета		1	
7	Красота этикета		1	
8	Простые школьные и домашние правила этикета		1	
9	Чистый ручеёк нашей речи		1	
Раздел 3. ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (4ч)				
10	В развитии добрых чувств — творение души		1	
11	Природа — волшебные двери к добру и доверию		1	
12	Чувство Родины		1	
13	Жизнь протекает среди людей		1	
Раздел 4. ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ (3ч)				
14	Чтобы быть коллективом		1	
15	Коллектив начинается с меня		1	
16	Творческие работы учащихся. Мой класс — мои друзья			1
Второе полугодие				
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1		
Раздел 1. ПРОСТЫЕ НАВРАСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ (4ч)				
18	Жизнь священна.		1	
19	Человек рождён для добра.			
20	Милосердие — закон жизни		1	
21	Жить во благо себе и другим		1	
Раздел 2. ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ (5ч)				
22	Следовать нравственной установке		1	
23	Достойно жить среди людей		1	
24	Уметь понять и простить.		1	
25	Простая этика поступков			
26	Творческие работы учащихся			1
Раздел 3. ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК — ПОЖНЁШЬ ХАРАКТЕР (4ч)				

27	Общение и источники преодоления обид		1	
28	Ростки нравственного опыта поведения		1	
29	Доброте сопутствует терпение		1	
30	Действия с приставкой «со»		1	
Раздел 4. СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ (4ч)				
31	С чего начинается Родина.		1	
32	В тебе рождается патриот и гражданин			
33	Человек — чело века		1	
34	Творческие работы учащихся «Слово, обращённое к себе»			1
35	Резерв			

- стартовый контроль, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- прогностический контроль, т. е. «проигрывание» всех операций учебного действия в уме до начала его реального выполнения;
- пооперационный контроль, т.е., контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения исследовательских работ учащихся;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
- рефлексивный контроль—контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.

Оценка деятельности учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- понимание изучаемого материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог;

Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «зачёт» или «незачёт».

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ученик должен:

знать /понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол –	Домашнее задание	Дата	Примечание
---	------------	-------	------------------	------	------------

п/п		во часов		По плану	По факту	
1 четверть (8 ч)						
Вводный урок. (1 час)						
1	Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека.		учебник с.4-7	08.09		
Этика общения. (4 ч)						
2	Добрым жить на белом свете веселей.	1	учебник с.10-15	15.09		
3	Правила общения для всех.	1	учебник с.16-19	22.09		
4	От добрых правил-добрые слова и поступки.	1	учебник с.20-23	29.09		
5	Каждый интересен.	1	учебник с.24-27	06.10		
Этикет. (4 ч)						
6	Премудрости этикета.	1		13.10		
7	Красота этикета.	1	учебник с.34-37	20.10		
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	учебник с.38-41	27.10		
2 четверть (8 ч)						
9	Чистый ручеек нашей речи.	1	учебник с.42-46	10.11		
Этика человеческих отношений. (4 ч)						
10	В развитии добрых чувств-творение души.	1	учебник с.48-51	17.11		
11	Природа-волшебные двери к добру и доверию.	1	учебник с.52-55	24.11		
12	Чувство Родины.	1	учебник с.56-59	01.12		
13	Жизнь протекает среди людей.	1	учебник с.60-62	08.12		
Этика отношений в коллективе. (2 ч)						
14	Чтобы быть коллективом	1	учебник с.64-67	15.12		
15	Коллектив начинается с меня.	1	учебник с.68-69	22.12		
16	Презентация творческих работ. Проект «Мой класс-мои друзья».	1	учебник с.70-74, выставка	28.12		

3 четверть (9 ч) Вводный урок. (1 ч.)

17	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1	учебник с.76-80	12.01		
----	--	---	-----------------	-------	--	--

Простые нравственные истины. (4 ч)

18	Жизнь священна.	1	учебник с.82-85	19.01		
19	Человек рождён для добра.	1	учебник с.86-89	26.02		
20	Милосердие – закон жизни.	1	учебник с.90-93	02.02		
21	Жить во благо себе и другим.	1	учебник с.94-98	09.02		

Душа обязана трудиться. (5 ч)

22	Следовать нравственной установке.	1	учебник с.100-103	16.03		
23	Достойно жить среди людей.	1	учебник с.104-109	02.03		
24	Уметь понять и простить.	1	учебник с.110-115	09.03		
25	Простая этика поступков.	1	учебник с.116-120	16.03		

4 четверть (9 ч)

26	Презентация творческих работ.	1		30.03		
----	-------------------------------	---	--	-------	--	--

Посеешь поступок-пожнёшь характер. (4 ч)

27	Общение и источники преодоления обид.	1	учебник с.122-125	06.04		
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1	учебник с.126-129	13.04		
29	Доброте сопутствует терпение.	1	учебник с.130-133	20.04		
30	Действия с приставкой «со».	1	учебник с.134-138	27.04		

Судьба и Родина едины. (4 ч)

31	С чего начинается Родина...	1	учебник с.140-143	04.05		
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	учебник с.144-149	11.05		
33	Человек- чело века.	1	учебник с.150-153	18.05		
34	Творческая работа «Слово, обращённое себе»	1	учебник с.154-157	25.05		

