

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Карачаевского городского округа «Средняя школа пос. Мара - Аягъы»**

369200, КЧР, г. Карачаевск ул. Калинина, 2  
ИНН- 0902030490, КПП – 090201001, ОГРН – 1020900777497  
Тел (8-878-79) 2-35-96, 2-67-13



<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению ШМО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020г. Руководитель <u>[подпись]</u> И.И. Дунайская</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР Л.Г. Байчорова «<u>31</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p align="center">Утверждена приказом МКОУ «СШ пос. Мара-Аягъы» № <u>1612</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020г. Директор школы <u>Э.Х. Эдиева</u></p>
--	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

на родном русском языке

2 класс

на 2020 - 2021 учебный год

1 час в неделю

Составитель:

Ермолинская Елена Витальевна,  
учитель родного русского языка  
и родной русской литературы



**Аннотация**  
**к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке**

Предмет	Литературное чтение на родном (русском) языке
Класс	2 А
Количество часов	1 час в неделю
Рабочая программа разработана на основе	<p>Рабочая программа по курсу литературное чтение на родном (русском) языке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы»</p> <p>Внесены изменения в ст.11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный закон от 03.08. 2018 № 317 - фз). Ч.4 ст.14. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС, образовательными стандартами.</p>
Содержание рабочей программы	<p>Курс призван продолжить обучение чтению в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства.</p> <p>Литературное чтение пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений. Оказывает большое воспитательное воздействие на школьника, формирует его личность.</p>



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу литературное чтение на родном (русском) языке для 2 класса на 2020-2021 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы»

Внесены изменения в ст.11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317 - фз).

Ч.4 ст.14. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС, образовательными стандартами.

Изучение литературного чтения на родном (русском) языке в образовательных учреждениях с русским языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:

- владение техникой чтения;
- приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- знанием книг и умением их выбирать;
- сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке рассчитана на 1 час в неделю.



Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения		Примечания
				По плану	По факту	
1	Русские народные песни.	1	Стр.3-5	02.09	02.09	
2	Небылицы.	1	Стр. 8-10	09.09	09.09	
3	Докучные сказки.	1	Сочинить докучную сказку	16.09	16.09	
4	Волшебные сказки. Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1	Стр.12-15	23.09	23.09	
5	Сказка «Иван-царевич и серый волк».	1	Стр.15-17	30.09	30.09	
6	Сказка «Иван-царевич и серый волк» (продолжение).	1	Стр.18-25 Рисунок	07.10	07.10	
7	Сказка «Сивка-бурка».	1	Пересказ	14.10	14.10	
8	По страницам любимых сказок. Итоговый урок за 1 четверть.	1	Пересказ, нарисовать рисунок	21.10	21.10	
9	Русские народные былины. Никита Кожемяка.	1	Стр.35	28.10	28.10	



10	Добрыня Никитич.	1	Прочитать былину	11.11	18.11	
11	Добрыня и Змей.	1	Нарисовать рисунок, отв.на вопросы	18.11	18.11	
12	Исцеление Ильи Муромца.	1	Выразит чтение	25.11	25.11	
13	Илья Муромец и Соловей- разбойник	1	Подг. пересказ	02.12	02.12	
14	Ф.И. Тютчев «Люблю грозу в начале мая...»	1	Выучить стих	09.12	09.12	
15	А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1	Стр.67-69	16.12	16.12	
16	Внеклассное чтение. Любимые стихи. А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	1	Выучить стих	23.12	23.12	
17	Сказка о царе Солтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Солтановиче и о прекрасной царевне лебеди.	1	Стр. 78 -89	13.01	13.05	
18	Сказка о царе Солтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Солтановиче и о прекрасной царевне лебеди.(продолжение)	1	Стр. 89-100	20.01	20.01	
19	Сказка о царе Солтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Солтановиче и о прекрасной царевне лебеди. (продолжение)	1	Стр. 101-114	27.01	27.01	
20	И.А. Крылов, басня Мартышка и очки.	1	Выучить отрывок басни	03.02	03.02	
21	М.Ю. Лермонтов, стихотворение Утёс.	1	Выучить	10.02	10.02	



			стихотворение			
22	Л.Н. Толстой. Акула.	1	Стр. 131-134	17.02	17.02	
23	Л.Н. Толстой. Лев и собака.	1	Стр. 137-139	03.03	03.03	
24	А.И. Куприн. Слон.	1	Стр. 146 - 158	10.03	10.03	
25	И.С.Никитин. Полно, степь моя, спать беспробудно.	1	Стр. 161-162, анализ стихотворения	17.03		
26	И.С.Никитин. Утро.	1	Стр. 163	31.03		
27	И.С.Никитин. Встреча зимы.	1	Стр. 164-165	07.04		
28	А.Н. Плещеев. Весна.	1	Стр. 166	14.04		
29	И.З. Суриков. Детство.	1	Стр. 168-171	21.04		
30	С.Д. Дрожжин. В крестьянской семье.	1	Стр. 173-174	28.04		
31	В.Ф. Одоевский. Мороз Иванович.	1	Стр. 178-188	05.05		
32	С.Т. Аксаков. Аленький цветочек.	1	Стр. 189-196	12.05		
33	С.Т. Аксаков. Аленький цветочек. (продолжение)	1	Стр. 197-206	19.05		
34	С.Т. Аксаков. Аленький цветочек. (продолжение)	1	Стр. 207-216	26.05		
35	Резервный урок.					
36	Резервный урок.					