

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа «Средняя школа пос. Мара - Аягъы»**

369200, КЧР, г. Карачаевск ул. Калинина, 2
ИНН- 0902030490, КПП – 090201001, ОГРН – 1020900777497
Тел (8-878-79) 2-35-96, 2-67-13

Рассмотрена и рекомендована к утверждению ШМО учителей филологического цикла «Гуманитарий» Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г. Руководитель <u>Н.Г. Хубиева</u>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Л.Г. Байчорова « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.	Утверждена приказом МКОУ «СШ пос. Мара-Аягъы» № <u>16/12-09</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г. Директор школы <u>Э.Х. Эдиева</u>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по чтению и развитию речи
(индивидуальное обучение на дому
по программе коррекционной школы)**

6 класс

на 2020 - 2021 учебный год

2 часа в неделю

Составитель:

Е.В. Ермолинская
Ермолинская Елена Витальевна,
учитель родного русского языка
и родной русской литературы

Аннотация
к рабочей программе по чтению и развитию речи
(индивидуальное обучение на дому по программе коррекционной школы)

Предмет	Чтение и развитие речи (индивидуальное обучение на дому по программе коррекционной школы)
Класс	6 А
ФИО учащегося	Баучиев Курман Харузович
Количество часов	2 часа в неделю
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2012 г. - Учебного плана МКОУ «СШ пос. Мара - Аягьы» на 2020/2021 учебный год - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 /2021 учебный год - Учебника для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Русский язык 5 класс. под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 288с.
Цель рабочей программы	Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие учащегося, направленное на его социально - личностное становление, профессиональное самоопределение в будущем.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для Баучиева Курмана (6 класс VIII вид, тяжелая форма интеллектуально - умственной отсталости) на 2020/2021 учебный год по чтению и развитию речи составлена на основании Закона «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом МКОУ «СШ пос. Мара - Аягьы», на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2011г.).

Предлагаемая программа ориентирована на учебник: для **6 классов** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К.Аксёнова.- М.: «Просвещение», 2011г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Цель курса

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие Баучиева Курмана, направленное на его социально - личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

В процессе изучения чтения в 6 классе продолжается формирование у школьника техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащегося и его мышлению. Школьник учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащегося, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Рабочая программа по чтению и развитию речи рассчитана на 2 часа в неделю.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Домашнее задание	Дата проведения		Примечание
				по плану	по факту	
1	1	«Отечество». По В. Пескову.	Ответить на вопросы	02.09	02.09	
2	1	М. Пришвин. «Моя родина».	Охарактеризовать главных героев	04.09	04.09	
3	1	В. Бианки. «Сентябрь».	Ответить на вопросы	08.09	08.09	
4	1	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	Найти главную мысль прочитанного	10.09	10.09	
5	1	Б. Житков. «Белый домик». Знакомство с содержанием рассказа.	Ответить на вопросы	15.09	15.09	
6	1	Б. Житков. «Белый домик». Работа над содержанием рассказа.	Выполнить задание по карточке	17.09	17.09	
7	1	Русские народные сказки. Сказка «Каша из топора».	Нарисовать иллюстрацию к сказке	22.09	22.09	
8	1	Проверка техники чтения.		24.09	24.09	
9	1	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (I часть).	Ответить на вопросы	29.09	29.09	
10	1	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (II часть).	Ответить на вопросы	01.10	01.10	
11	1	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (III часть).	Ответить на вопросы	06.10	06.10	
12	1	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Работа над содержанием всего рассказа.	Охарактеризовать главных героев	08.10	08.10	
13	1	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Пересказ.	Ответить на вопросы	13.10	13.10	
14	1	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (I часть).	Ответить на вопросы	15.10	15.10	
15	1	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (II часть).	Ответить на вопросы	20.10	20.10	
16	1	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (III часть).	Ответить на вопросы	22.10	22.10	
17	1	К. Паустовский. «Заячьи лапы». Составление плана рассказа.	Выполнить задание по карточке	27.10	27.10	
18	1	И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще».	Подготовить пересказ рассказа	29.10	29.10	
19	1	Е. Носов. «Хитрюга» (I часть).	Ответить на вопросы	10.11	10.11	

20	1	Е. Носов. «Хитрюга» (II часть).	Подготовить пересказ рассказа	12.11	17.11	
21	1	Е. Носов. «Хитрюга» Работа над содержание всего рассказа.	Подготовить пересказ рассказа	17.11	19.11	
22	1	В. Бианки. «Октябрь».	Выполнить задание по карточке	19.11	24.11	
23	1	С. Михалков. «Будь человеком».	Подготовить пересказ рассказа	24.11	26.11	
24	1	Б. Заходер. «Петя мечтает».	Ответить на вопросы	26.11	01.12	
25	1	По Д. Биссету. «Слон и муравей».	Выполнить задание по карточке	01.12	03.12.	
26	1	Е. Пермяк. «Тайна цены».		03.12	08.12 ✓	
27	1	Е. Пермяк. «Тайна цены».	Составить план к сказке	08.12	08.12 ✓	
28	1	Бажов П.Л. «Живой огонек»		10.12	10.12	
29	1	Д. Гальперина. «Здравствуйте!».	Выполнить задание по карточке	15.12	15.12	
30	1	В. Бианки. «Декабрь».		17.12	17.12	
31	1	Е. Благинина. «Новогодние загадки».	Ответить на вопросы	22.12	22.12	
32	1	А. Никитин. «Встреча зимы».	Выполнить задание по карточке	24.12	24.12	
33	1	А. Дорохов. «Теплый снег».		12.01	12.01	
34	1	А. Пушкин. «Вот север тучи нагоня...»		14.01	14.01	
35	1	Д. Хармс. «Пушкин».	Выполнить задание по карточке	19.01	19.01	
36	1	Д. Хармс. «Пушкин». Чтение по ролям.	Ответить на вопросы	21.01	21.01	
37	1	В. Бианки. «Январь».	Нарисовать иллюстрацию	26.01	26.01	
38	1	Х.-К. Андерсен. «Ель» (I часть).	Пересказ прочитанного	28.01	28.01	
39	1	Х.-К. Андерсен. «Ель» (II часть).	Выполнить задание по карточке	02.02	02.02	
40	1	Х.-К. Андерсен. «Ель».	Нарисовать иллюстрацию к сказке	04.02	04.02	
41	1	Повторение и обобщение изученного.		09.02	09.02	
42	1	А. Чехов. «Ванька». Знакомство с содержанием рассказа.	Ответить на вопросы	11.02	11.02	
43	1	А. Чехов. «Ванька». Работа над содержанием рассказа.	Выполнить задание по карточке	16.02	16.02	
44	1	А. Чехов. «Ванька».	Пересказ	18.02	18.02.	

		раскинула весна...»).	карточке			
66	1	В. Драгунский. «Кот в сапогах».	Ответить на вопросы	20.05		
67	1	В. Драгунский. «Кот в сапогах». Чтение по ролям. Пересказ.	Выполнить задание по карточке	25.05		
68	1	И. Крылов. «Зеркало и обезьяна».		27.05		