

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа пос.Мара-Аягъы»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКОУ «СШ пос.Мара-Аягъы»  
(протокол от 14 апреля 2019 г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ «СШ пос.Мара-Аягъы»  
Эдиева Э.Х.

16 апреля 2019 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«СШ пос.Мар-Аягъы» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «СШ пос. Мара-Аягъы» (МКОУ «СШ пос.Мара-Аягъы»)
Руководитель	Эдиева Эльвира Хусеевна
Адрес организации	369200, г. Карачаевск, ул. Калинина, д. 2
Телефон, факс	88787926713
Адрес электронной почты	elvira.edieva.yandexru
Учредитель	Управление образования Карачаевского городского округа
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- спортивно-эстетической направленности;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Основная цель воспитательной системы школы – ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Вся воспитательная работа в 2018-2019 учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности. Исходя из этого, были поставлены следующие цели и задачи:

- ✓ Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- ✓ Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- ✓ Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укреплению его жизнь.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: педагог-организатор Аппоева А.З., 11 классных руководителей. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей

осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

**Традиционные дела школы в 2018 – 2019 учебном году:**

<b>Месяц</b>	<b>КТД</b>
<b>Сентябрь</b>	День знаний.
<b>Октябрь</b>	День учителя. День пожилого человека. Осенние праздники «Осенний листопад».
<b>Ноябрь</b>	День матери.
<b>Декабрь</b>	Депортация карачаевского народа День конституции. Новогодние представления «Волшебный мир Нового года».
<b>Январь</b>	Месячник оборонно-массовой работы.
<b>Февраль</b>	День защитника Отечества.
<b>Март</b>	8 марта – Международный женский день.
<b>Апрель</b>	День Земли. День здоровья.
<b>Май</b>	День Возрождения карачаевского народа. День Победы. День семьи. Последний звонок.
<b>Июнь</b>	Праздник открытия пришкольного лагеря. Выпускной вечер для выпускников.

Школа осуществляет воспитательную работу по следующим программам:

- ✓ Программа профилактики правонарушений и, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- ✓ Программа патриотического и гражданского воспитания «Я - патриот»;
- ✓ Программа по укреплению и сохранению здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни «Здоровье – это жизнь»;
- ✓ Программа «Одаренные дети».

Каждая подпрограмма направлена на 3 возрастные категории детей: "младший школьник" (7-11 лет), "подросток" (11-14 лет), "старшеклассник" (15-17 лет).

**В 2018 - 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия в целях реализации поставленных задач.**

Приобщение учащихся к началам народной культуры, формирование интереса к истории своего народа, уважение к памятникам истории Отечества.	Формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе страны, мира.	Воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.
Уроки Знаний на тему «КЧР», «Россия, устремленная в будущее». На часах общения рассматривалась история России, история родного края, жизнь знаменитых людей, прославивших свой край, участие земляков в Великой Отечественной войне, в афганской войне.	В течение года были проведены тематические линейки, посвященные экологической проблеме, защите прав ребенка. Традиционным стало проведение Урока Права. К дню Конституции РФ проведен Единый классный час «Конституция России – главный закон страны». Учащиеся школы активно участвуют в операциях «Согреем ладони», «Милосердие», «Вахта памяти». В феврале прошел месячник оборонно-массовой работы, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 100% учащихся школы приняли участие в проведении месячника, итог-1 место среди образовательных учреждений КГО.	Учащиеся принимает активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг.

На основании плана мероприятий проведения месячника в ОУ, был разработан план проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. План по реализации военно-патриотических мероприятий учитывал общие задачи педагогического коллектива, опыт в организации военно-патриотического воспитания, основанный на традициях школы.

ОУ уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Классные руководители организовали и провели мероприятия направленные на:

- ✓ сотрудничество с учителями предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося: конкурс чтецов «Живая классика» (Бердиева М.Р.), «Ты ученик: твои права и обязанности» (1-10 кл.), «Первый полет человека в космос» (1-10 кл.), «Символы России» (1-10 кл.), «Карачай – моя малая Родина» (Аджиева А.Я).

Раскрытию своих природных способностей и творческой индивидуальности способствовали предметные недели по математике, ОБЖ, технологии, русскому языку и литературе.

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьника. Для его решения педагогический коллектив ОУ разработал

целостную образовательную программу «Здоровье – это жизнь», направленную на укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, составленную с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. Основная суть данной программы это включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности образовательного учреждения, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям: нормализация учебной нагрузки; нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни; поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей; создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитии.

Программа реализовалась всеми участниками учебно-воспитательного процесса в урочное и внеурочное время в ОУ.

Проводятся оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы медработников о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний (прививки, медосмотр, оздоровление в пришкольном и загородных лагерях).

Для всех учащихся организовано горячее питание. За счет бюджетных средств в школьной столовой питалось 12/215 учащихся. Питание остальных обучающихся было организовано за счет средств родителей из расчета 70 рублей в сутки на 1 ребенка.

Медико-санитарные условия в школе удовлетворительные, имеются помещения для занятий дополнительного образования (классные комнаты).

Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся.

Спортивную работу в школе возглавляют 2 преподавателя. С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, выявления сильнейших спортсменов школы, в режиме учебного процесса ОУ проводилась спортивно-массовые мероприятия:

<b>Спортивно-массовые мероприятия</b>	<b>Контингент</b>
День бегуна	1 – 10 классы
Осенний кросс	1 – 10 классы
Весёлые старты	1 – 4 классы
Футбол	5 – 10 классы
Настольный теннис	8 – 10 классы
Шахматы	3 – 10 классы
Баскетбол	5 – 10 классы
День защитника Отечества	1 – 10 классы
Волейбол	9 – 10 классы

Спортивные секции (с учетом секций от ДЮСШ) посещало 60% учащихся от общего числа. Школьники принимают активное участие во внутришкольных, муниципальных спортивных соревнованиях. Школа участвовала во всех спортивных соревнованиях, организованных УО АКГО.

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа в ОУ является основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, позволяет повысить адаптивные возможности организма, поэтому является средством сохранения и укрепления здоровья школьников. Работа по данному направлению способствует здоровому образу жизни, формирует силу, выносливость, красоту человеческого тела, осознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте.

#### **Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Кружок, секция</b>	<b>Руководитель кружка</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Количество учащ.</b>
<b>1.</b>	«Судомоделирования»	Борищенко С. В.	Вторник Четверг Пятница	12.30- 16.00	26
<b>2.</b>	Хореографический	Кипкеев Ю.М.	Понедельник Среда	13.30- 16.00	23
<b>3.</b>	Музыкальный	Токова Ф.М.	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	12.20- 17.00	21

#### **Работа с семьями учащихся**

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника.

Ежегодное социально – педагогическое обследование в поселке позволяет отследить динамику, развитие детско-родительских отношений. Такое обследование способствует изучению жизнедеятельности ребёнка не только в школе, но и в социуме. Знание критериев эффективности семейного воспитания, возможность их точного учёта позволяют классным руководителям относиться к детям дифференцированно, воздействовать более эффективно.

98% детей, обучающихся в школе растут в полных благополучных семьях. В этих семьях родители хорошо знают своих детей, реально оценивают их и их поступки, адекватно и гибко реагируют на различные ситуации, диалогичны, понимают и принимают детей

такими, какие они есть. В основе взаимоотношений в таких семьях лежит совет, взаимопонимание, доброжелательность при решении различных жизненных задач и осложнений.

Воспитательный потенциал обусловлен многими причинами, и социум играет здесь важную роль. Школе необходимо осуществлять информационно-просветительскую работу с целью профилактики дисгармонии семейных нарушений, а также проводить диагностическую работу с целью выявления типов семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом, а также осуществлять комплексную коррекционную работу с семьями в целях установления здоровых отношений между их членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.

В нашем ОУ практическая работа педагогов с родителями детей реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

- ✓ Психолого-педагогическое просвещение;
- ✓ Родительское соучастие в работе педагога;
- ✓ Родительско-педагогический анализ;
- ✓ Родительское сотворчество;
- ✓ Родительское осмысление воспитания детей;
- ✓ Родительское научение, тренинг;

Классные руководители и педагог-психолог играют ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи. Определяют содержание этой работы по пяти основным функциям работы школы с родителями обучающихся.

В практике нашей школы используются различные формы вовлечения родителей в совместную с детьми деятельность:

- ✓ благоустройство школьного двора;
- ✓ участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы;
- ✓ «День знаний»;
- ✓ «День учителя»;
- ✓ Осенние праздники «Осенний бал»;
- ✓ «День матери»;
- ✓ Новогодние представления «Волшебный мир Нового года» (классные руководители 1-11 класс);
- ✓ 8 марта – Международный женский день (классные руководители 1-11 класс);
- ✓ «День Земли. День здоровья»;
- ✓ «День Победы»;
- ✓ «Последний звонок»;
- ✓ Праздник открытия пришкольного лагеря;
- ✓ Выпускной вечер для выпускников.

Для реализации были использованы такие формы, как читательские конференции, семейные праздники и фестивали, игровые семейные конкурсы.



### **Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.**

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. В школе обучаются 2 учащихся на внутришкольном учете: Байкулов Дахир (9 класс), Узденов Роберт (9класс); 1 учащийся, стоящий на учете в ПДН и КДН – Байкулов Дахир (9 класс). В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому. Многие учащиеся в течение года вызывались на школьный Совет профилактики. На заседании Совета профилактики школы рассматривался вопрос социальной помощи и педагогической поддержки детей из неблагополучных семей, находящихся на внутришкольном учёте.

### ***Деятельность методического объединения классных руководителей.***

Работа методического объединения классных руководителей МКОУ «СШ пос. Мара-Аягъы» в 2018-2019 учебном году была направлена на решение основной методической проблемы школы:

«Повышение качества образовательных услуг на основе достижений в науке и современных образовательных технологий как условие получения учащимися школы среднего общего образования высокого качества».

Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

Исходя из этого, были продуманы и поставлены следующие цели и задачи:

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

- 1.Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях ФГОС.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- 4.Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- 6.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- 7.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В состав МО классных руководителей в учебном году входит 10 учителей, из них 4 - начальная школа(1-4 классы), 4 - среднее звено(5-8 классы), 2 - старшие классы(9-11классы).

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено четыре заседаний. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, круглый стол, семинар-практикум, обобщение опыта.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	195	204	201
	– начальная школа	88	100	91
	– основная школа	102	94	103
	– средняя школа	5	10	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	– среднем общем образовании	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	0	6
	– в основной школе	3	0	3
	– средней школе	1	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	25	25	100	11	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	10	40	2	8	0	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	12	48	2	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	33	44	4	5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	8	42	2	10	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	7	33	1	4	0	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	10	42	3	12	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	39	38	6	7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	58
Математика(профильная)	6	0	0	36
Физика	0	0	0	0
Химия	1	0	0	17
Информатика	0	0	0	0
Биология	3	0	0	27
История	5	0	0	29
Англ. язык	1	0	0	72
Обществознание	7	0	0	36
Итого:	30	0	0	39

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	23	5	15	3
Русский язык	23	5	11	7
Физика	1	1	0	0
География	1	1	0	0
Химия	2	2	0	0
Информатика	1	0	1	0
Биология	20	2	15	3
Обществознание	19	1	15	3

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	19	10	0	9	5	4	1	0	0
2017	12	0	1	12	0	0	0	0	0
2018	23	8	0	15	7	6	1	0	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. Из них два внешних совместителя. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивные залы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(32%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22



– с высшим образованием		22 (100%)
– высшим педагогическим образованием		22 (100%)
– средним профессиональным образованием		0(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (68%)
– первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		7(32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.